

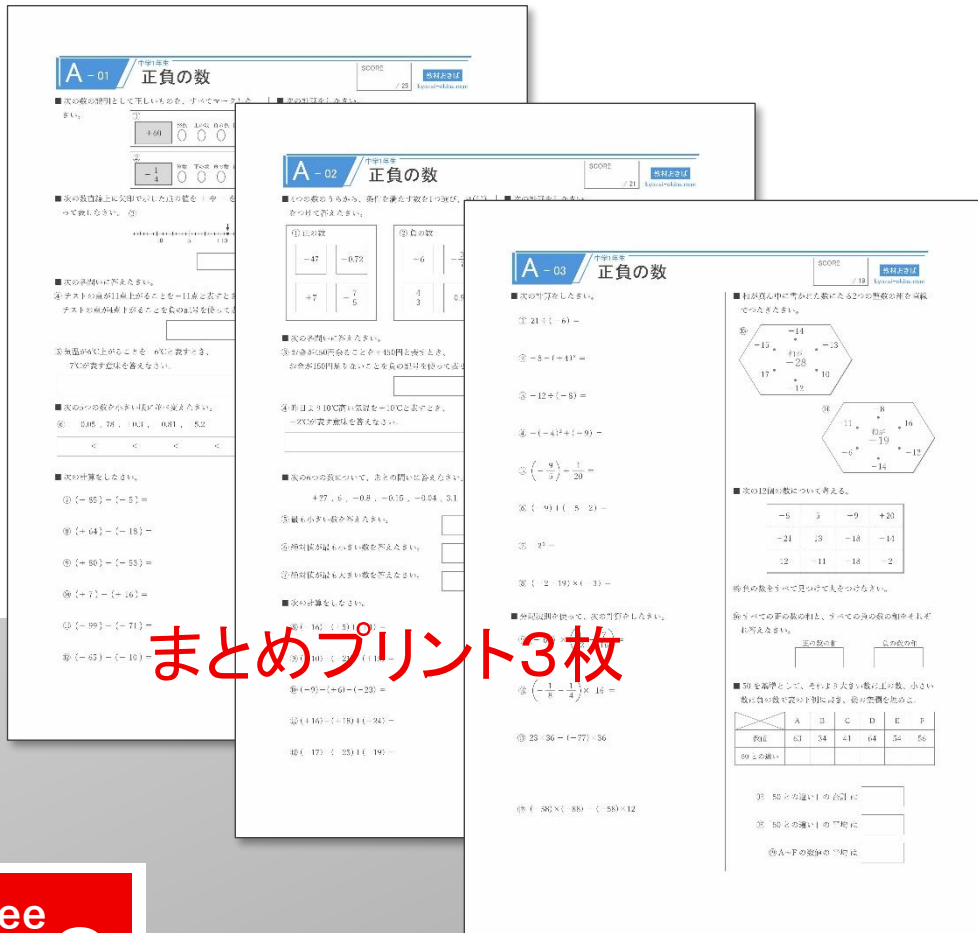
教材おきば



学習/指導 支援用 **【大容量】** 教材

中学1年生

正負の数



× 10セット

まとめプリント3枚

free
¥0

期間限定



教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

A

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

+7477	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

$-\frac{1}{44}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。③



■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 今から3年後を+3年と表すとき、
今から2年前を負の記号を使って表せ。

- ⑤ 前回より4点高いテストの点数を+4点と表すとき、
-10点が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ +5.2, -0.13, -9, -0.02, 41

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+95) + (-30) =$

⑧ $(-99) + (-48) =$

⑨ $(-92) - (+42) =$

⑩ $(+91) - (+24) =$

⑪ $(-97) - (-13) =$

⑫ $(+9) - (-56) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-76) \times (-8) =$

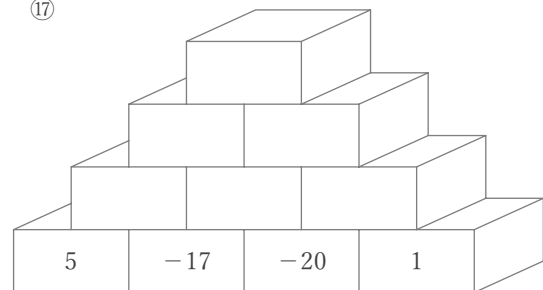
⑭ $(+86) \times (-3) =$

⑮ $(-145) \div (+5) =$

⑯ $(+567) \div (+7) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-5) \times (-7) \times (-2) =$

⑲ $(-4) \times (-3) \times (-6) =$

⑳ $(-6) \times (+4) \times (+4) =$

㉑ $(-2) \times (-4) \times (-4) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $11^2 =$

㉓ $-(-8)^2 =$

㉔ $-6^3 =$

㉕ $-(-3)^2 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数		② 負の数	
$+\frac{6}{13}$	-8	$\frac{4}{5}$	7
0	-6.6	$-\frac{1}{3}$	+1.3

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ テストの点が7点上がることを+7点と表すとき、
テストの点が9点下がることを負の記号を使って表せ。

- ④ お金が400円余ることを+400円と表すとき、
-250円が表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+74, +0.1, -0.02, -6.1, -0.61, 8

- ⑤ 最も小さい数を答えなさい。
- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。
- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

- ⑧ $(+13) - (+23) + (+4) =$
- ⑨ $(-13) - (+11) - (+22) =$
- ⑩ $(+3) - (-17) - (+19) =$
- ⑪ $(-1) - (-14) - (+18) =$
- ⑫ $(+3) + (-12) - (-8) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-3) - \left(+\frac{7}{2}\right) =$

⑭ $(-9) + \left(+\frac{8}{3}\right) =$

⑮ $\left(+\frac{5}{6}\right) - \left(+\frac{5}{12}\right) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -84

⑰ -46

ア. $(+59) + (-25)$

ア. $(-11) + (-57)$

イ. $(-59) + (-25)$

イ. $(-11) - (-57)$

ウ. $(-59) - (-25)$

ウ. $(+11) - (+57)$

エ. $(+59) - (-25)$

エ. $(-11) + (+57)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $-2^2 \times (-3) \times (-9) =$

⑲ $-2^2 \times 4 \times (-9) =$

⑳ $2 \times 7^2 =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

㉑

8	-20	-9
-5		

■ 次の計算をなさい。

$$\textcircled{1} \left(-\frac{4}{5}\right) \div \left(-\frac{8}{5}\right) \times \left(+\frac{1}{9}\right) =$$

$$\textcircled{2} (+5)^2 - (-2) =$$

$$\textcircled{3} -(+5)^3 =$$

$$\textcircled{4} 10 \div (-9 + 4) =$$

$$\textcircled{5} -80 - (-34) =$$

$$\textcircled{6} -7 \times (-9 - 17) =$$

$$\textcircled{7} \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(+\frac{7}{8}\right) =$$

$$\textcircled{8} \frac{7}{4} + \left(-\frac{5}{6}\right) =$$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

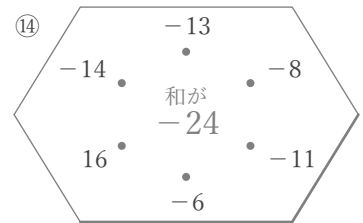
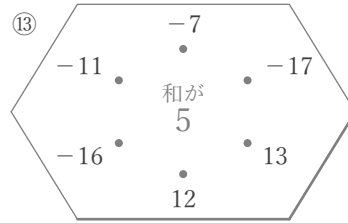
$$\textcircled{9} \left(\frac{5}{6} - \frac{7}{24}\right) \times 48 =$$

$$\textcircled{10} 36 \times \left(-\frac{1}{18} - \frac{3}{4}\right) =$$

$$\textcircled{11} (-47) \times 12 + (-47) \times 18$$

$$\textcircled{12} 49 \times 33 + 49 \times (-93)$$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-13	-27	1	+4
-12	+15	3	-17
+4	-19	-8	16

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

負の数の和

■ 30 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	33	40	16	39	18	7
30 との違い						

⑰ 「30 との違い」の合計は

⑱ 「30 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

+7477	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

②

$-\frac{1}{44}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。③



-1.6

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 今から3年後を+3年と表すとき、
今から2年前を負の記号を使って表せ。

-2年

- ⑤ 前回より4点高いテストの点数を+4点と表すとき、
-10点が表す意味を答えなさい。

前回より10点低いテストの点数

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ +5.2, -0.13, -9, -0.02, 41

-9 < -0.13 < -0.02 < +5.2 < 41

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+95) + (-30) = +65$

⑧ $(-99) + (-48) = -147$

⑨ $(-92) - (+42) = -134$

⑩ $(+91) - (+24) = +67$

⑪ $(-97) - (-13) = -84$

⑫ $(+9) - (-56) = +65$

■ 次の計算をしなさい。

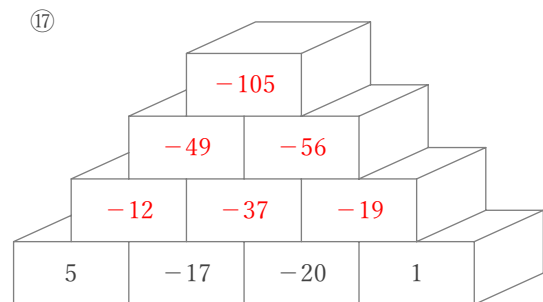
⑬ $(-76) \times (-8) = +608$

⑭ $(+86) \times (-3) = -258$

⑮ $(-145) \div (+5) = -29$

⑯ $(+567) \div (+7) = +81$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-5) \times (-7) \times (-2) = -70$

⑲ $(-4) \times (-3) \times (-6) = -72$

⑳ $(-6) \times (+4) \times (+4) = -96$

㉑ $(-2) \times (-4) \times (-4) = -32$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $11^2 = 121$

㉓ $-(-8)^2 = -64$

㉔ $-6^3 = -216$

㉕ $-(-3)^2 = -9$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数		② 負の数	
$+\frac{6}{13}$	-8	$\frac{4}{5}$	7
0	-6.6	$-\frac{1}{3}$	+1.3

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ テストの点が7点上がることを+7点と表すとき、
テストの点が9点下がることを負の記号を使って表せ。

-9点

- ④ お金が400円余ることを+400円と表すとき、
-250円が表す意味を答えなさい。

お金が250円足りないこと

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+74, +0.1, -0.02, -6.1, -0.61, 8

- ⑤ 最も小さい数を答えなさい。

-6.1

- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

-0.02

- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

+74

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(+13) - (+23) + (+4) = -6$

⑨ $(-13) - (+11) - (+22) = -46$

⑩ $(+3) - (-17) - (+19) = +1$

⑪ $(-1) - (-14) - (+18) = -5$

⑫ $(+3) + (-12) - (-8) = -1$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-3) - \left(+\frac{7}{2}\right) = -\frac{13}{2}$

⑭ $(-9) + \left(+\frac{8}{3}\right) = -\frac{19}{3}$

⑮ $\left(+\frac{5}{6}\right) - \left(+\frac{5}{12}\right) = +\frac{5}{12}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -84

⑰ -46

ア. $(+59) + (-25)$

ア. $(-11) + (-57)$

イ. $(-59) + (-25)$

イ. $(-11) - (-57)$

ウ. $(-59) - (-25)$

ウ. $(+11) + (+57)$

エ. $(+59) - (-25)$

エ. $(-11) + (+57)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $-2^2 \times (-3) \times (-9) = -108$

⑲ $-2^2 \times 4 \times (-9) = 144$

⑳ $2 \times 7^2 = 98$

- 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

8	-20	-9
-24	-7	10
-5	6	-22

和は-21

■ 次の計算をなさい。

① $\left(-\frac{4}{5}\right) \div \left(-\frac{8}{5}\right) \times \left(+\frac{1}{9}\right) = \frac{1}{18}$

② $(+5)^2 - (-2) = 27$

③ $- (+5)^3 = -125$

④ $10 \div (-9 + 4) = -2$

⑤ $-80 - (-34) = -46$

⑥ $-7 \times (-9 - 17) = 182$

⑦ $\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(+\frac{7}{8}\right) = \frac{3}{8}$

⑧ $\frac{7}{4} + \left(-\frac{5}{6}\right) = \frac{11}{12}$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

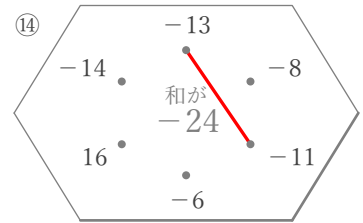
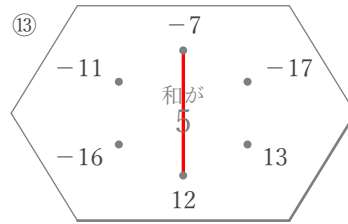
⑨ $\left(\frac{5}{6} - \frac{7}{24}\right) \times 48 = 40 - 14$
 $= 26$

⑩ $36 \times \left(-\frac{1}{18} - \frac{3}{4}\right) = -2 - 27$
 $= -29$

⑪ $(-47) \times 12 + (-47) \times 18$
 $= (-47) \times (12 + 18)$
 $= (-47) \times 30$
 $= -1410$

⑫ $49 \times 33 + 49 \times (-93)$
 $= 49 \times (33 - 93)$
 $= 49 \times (-60)$
 $= -2940$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-13	-27	1	+4
-12	+15	3	-17
+4	-19	-8	16

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
43	-96

■ 30 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	33	40	16	39	18	7
30 との違い	3	10	-14	9	-12	-23

- ⑰ 「30 との違い」の合計は -27
- ⑱ 「30 との違い」の平均は -4.5 $\div 6$
- ⑲ A~F の数値の平均は 25.5 $+30$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

B

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

6.6	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

-2949	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 4°C 下がることを負の記号を使って表せ。

- ⑤ 前回より9点高いテストの点数を $+9$ 点と表すとき、
 -5 点が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ 0, $+0.8$, 63, -0.07 , $+0.78$

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+81) - (+62) =$

⑧ $(-64) - (+55) =$

⑨ $(-52) - (-47) =$

⑩ $(+94) + (-38) =$

⑪ $(-82) + (-36) =$

⑫ $(-40) + (+33) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-51) \times (-6) =$

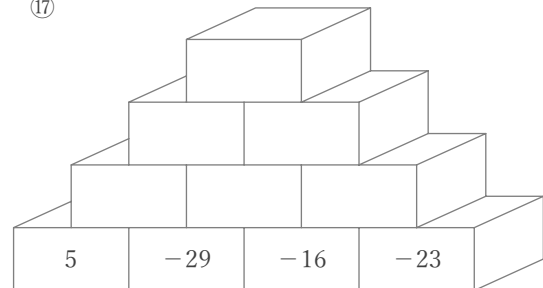
⑭ $(-38) \times (+7) =$

⑮ $(+744) \div (-8) =$

⑯ $(+52) \div (+2) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-2) \times (-7) =$

⑲ $(+3) \times (-2) \times (-3) \times (-3) =$

⑳ $(-4) \times (+4) \times (+6) =$

㉑ $(-4) \times (+4) \times (+6) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-11)^2 =$

㉓ $8^2 =$

㉔ $-(-7)^2 =$

㉕ $-4^2 =$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の数								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">-0.83</td> <td style="padding: 5px;">51</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-61</td> <td style="padding: 5px;">$-\frac{2}{3}$</td> </tr> </table>	-0.83	51	-61	$-\frac{2}{3}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">-8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">+0.8</td> </tr> </table>	5	-8	$\frac{1}{8}$	+0.8
-0.83	51								
-61	$-\frac{2}{3}$								
5	-8								
$\frac{1}{8}$	+0.8								

■ 次の各問いに答えなさい。

③ 人数が3人多いことを+3人と表すとき、
人数が11人少ないことを負の記号を使って表せ。

④ 昨日より8°C高い気温を+8°Cと表すとき、
-6°Cが表す意味を答えなさい。

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+4, 3.8, -0.81, -95, 0.6, -0.08

⑤ 最も小さい数を答えなさい。

⑥ 最も大きい数を答えなさい。

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(-14) + (+24) + (+18) =$

⑨ $(-23) + (+17) - (-9) =$

⑩ $(-25) - (+14) - (+16) =$

⑪ $(-13) - (-23) - (+5) =$

⑫ $(+17) - (-15) - (-19) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+5) - \left(-\frac{2}{9}\right) =$

⑭ $\left(+\frac{9}{4}\right) + \left(+\frac{7}{5}\right) =$

⑮ $\left(-\frac{7}{30}\right) - \left(-\frac{7}{5}\right) =$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +33

⑰ -93

ア. $(-20) + (+53)$	ア. $(-31) + (+62)$
イ. $(-20) - (+53)$	イ. $(-31) + (-62)$
ウ. $(+20) + (-53)$	ウ. $(+31) + (-62)$
エ. $(+20) - (-53)$	エ. $(-31) - (-62)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2)^2 \times (-4) \times (-6) =$

⑲ $2 \times (-3) \times 5^2 =$

⑳ $2^4 \times (-7) =$

■ 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

9		
	-7	8
		-23

■ 次の計算をなさい。

① $(+33) \times (-7) =$

② $(-8) - \left(-\frac{7}{5}\right) =$

③ $(-6) + 10 \div (-2) =$

④ $-(+5)^2 + (+8) =$

⑤ $-3 - (-19 - 8) =$

⑥ $(-86) - (-90) =$

⑦ $(-2) - (-7)^2 =$

⑧ $\left(-\frac{7}{9}\right) + \left(+\frac{7}{12}\right) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

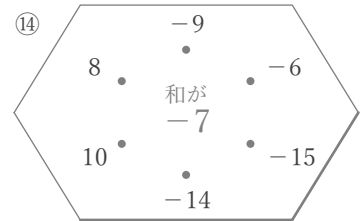
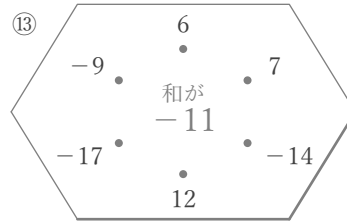
⑨ $\left(\frac{2}{15} - \frac{3}{10}\right) \times 30 =$

⑩ $(-16) \times \left(\frac{9}{2} + \frac{7}{16}\right) =$

⑪ $(-51) \times (-48) - (-81) \times (-48)$

⑫ $11 \times 35 - 11 \times (-35)$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+7	+16	+20	-18
-19	+2	3	17
-21	8	-14	19

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

■ 30を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	25	27	35	50	11	38
30との違い						

⑰ 「30との違い」の合計は

⑱ 「30との違い」の平均は

⑲ A~Fの数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

6.6	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

-2949	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



+0.6

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 4°C 下がることを負の記号を使って表せ。

-4°C

- ⑤ 前回より9点高いテストの点数を $+9$ 点と表すとき、
 -5 点が表す意味を答えなさい。

前回より5点低いテストの点数

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ 0, $+0.8$, 63, -0.07 , $+0.78$

$-0.07 < 0 < +0.78 < +0.8 < 63$

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+81) - (+62) = +19$

⑧ $(-64) - (+55) = -119$

⑨ $(-52) - (-47) = -5$

⑩ $(+94) + (-38) = +56$

⑪ $(-82) + (-36) = -118$

⑫ $(-40) + (+33) = -7$

■ 次の計算をしなさい。

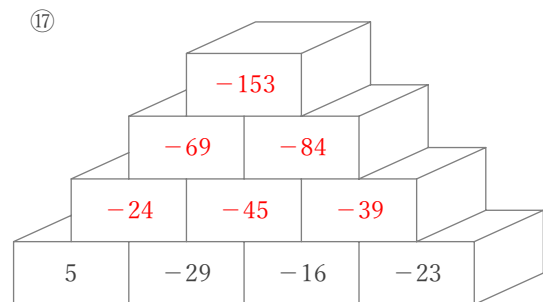
⑬ $(-51) \times (-6) = +306$

⑭ $(-38) \times (+7) = -266$

⑮ $(+744) \div (-8) = -93$

⑯ $(+52) \div (+2) = +26$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-2) \times (-7) = -28$

⑲ $(+3) \times (-2) \times (-3) \times (-3) = -54$

⑳ $(-4) \times (+4) \times (+6) = -96$

㉑ $(-4) \times (+4) \times (+6) = -96$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-11)^2 = 121$

㉓ $8^2 = 64$

㉔ $-(-7)^2 = -49$

㉕ $-4^2 = -16$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の数
<input type="checkbox"/> -0.83	<input type="checkbox"/> 5
<input checked="" type="checkbox"/> 51	<input checked="" type="checkbox"/> -8
<input type="checkbox"/> -61	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$
<input type="checkbox"/> $-\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/> +0.8

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 人数が3人多いことを+3人と表すとき、
人数が11人少ないことを負の記号を使って表せ。

-11人

- ④ 昨日より8°C高い気温を+8°Cと表すとき、
-6°Cが表す意味を答えなさい。

昨日より6°C低い気温

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+4, 3.8, -0.81, -95, 0.6, -0.08

- ⑤ 最も小さい数を答えなさい。
- 95
- ⑥ 最も大きい数を答えなさい。
- +4
- ⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。
- 0.08

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-14) + (+24) + (+18) = +28$

⑨ $(-23) + (+17) - (-9) = +3$

⑩ $(-25) - (+14) - (+16) = -55$

⑪ $(-13) - (-23) - (+5) = +5$

⑫ $(+17) - (-15) - (-19) = +51$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(+5) - \left(-\frac{2}{9}\right) = +\frac{47}{9}$

⑭ $\left(+\frac{9}{4}\right) + \left(+\frac{7}{5}\right) = +\frac{73}{20}$

⑮ $\left(-\frac{7}{30}\right) - \left(-\frac{7}{5}\right) = +\frac{7}{6}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +33

⑰ -93

ア. $(-20) + (+53)$

ア. $(-31) + (+62)$

イ. $(-20) - (+53)$

イ. $(-31) + (-62)$

ウ. $(+20) + (-53)$

ウ. $(+31) + (-62)$

エ. $(+20) - (-53)$

エ. $(-31) - (-62)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2)^2 \times (-4) \times (-6) = 96$

⑲ $2 \times (-3) \times 5^2 = -150$

⑳ $2^4 \times (-7) = -112$

- 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

9	-24	-6
-22	-7	8
-8	10	-23

和は-21

■ 次の計算をしなさい。

① $(+33) \times (-7) = -231$

② $(-8) - \left(-\frac{7}{5}\right) = -\frac{33}{5}$

③ $(-6) + 10 \div (-2) = -11$

④ $-(+5)^2 + (+8) = -17$

⑤ $-3 - (-19 - 8) = 24$

⑥ $(-86) - (-90) = 4$

⑦ $(-2) - (-7)^2 = -51$

⑧ $\left(-\frac{7}{9}\right) + \left(+\frac{7}{12}\right) = -\frac{7}{36}$

■ 分配法則を使って、次の計算をしなさい。

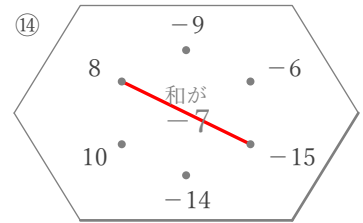
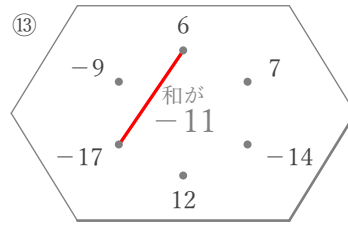
⑨ $\left(\frac{2}{15} - \frac{3}{10}\right) \times 30 = 4 - 9$
 $= -5$

⑩ $(-16) \times \left(\frac{9}{2} + \frac{7}{16}\right) = -72 - 7$
 $= -79$

⑪ $(-51) \times (-48) - (-81) \times (-48)$
 $= (-51 + 81) \times (-48)$
 $= 30 \times (-48)$
 $= -1440$

⑫ $11 \times 35 - 11 \times (-35)$
 $= 11 \times (35 + 35)$
 $= 11 \times 70$
 $= 770$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+7	+16	+20	-18
-19	+2	3	17
-21	8	-14	19

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
92	-72

■ 30を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

X	A	B	C	D	E	F
数値	25	27	35	50	11	38
30との違い	-5	-3	5	20	-19	8

⑰ 「30との違い」の合計は 6

⑱ 「30との違い」の平均は 1 $\div 6$

⑲ A~Fの数値の平均は 31 $+30$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

C

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

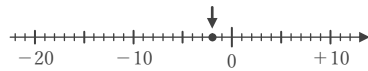
①

-3.3	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

+57	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

④ 得点が相手より7点高いことを+7点と表すとき、
得点が相手より9点低いことを負の記号を使って表せ。

⑤ 数が3個多いことを+3個と表すとき、
-8個が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ +0.03, 0.5, -2.5, -92, 0.77

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-8) - (+78) =$

⑧ $(+55) - (+1) =$

⑨ $(+67) + (-18) =$

⑩ $(-84) - (-70) =$

⑪ $(-87) + (-44) =$

⑫ $(+77) - (-48) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+42) \times (+8) =$

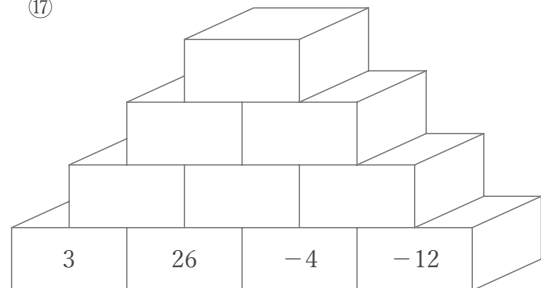
⑭ $(+82) \times (-4) =$

⑮ $(-384) \div (+6) =$

⑯ $(-120) \div (-5) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-6) \times (-8) \times (-2) =$

⑲ $(-7) \times (+2) \times (+7) =$

⑳ $(-2) \times (-3) \times (-2) \times (-2) =$

㉑ $(-4) \times (+5) \times (-5) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-2)^6 =$

㉓ $3^4 =$

㉔ $(-5)^2 =$

㉕ $-3^3 =$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 自然数
<input type="checkbox"/> +700	<input type="checkbox"/> $+\frac{1}{7}$
<input type="checkbox"/> 5.4	<input type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> -9.4	<input type="checkbox"/> 533
<input type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/> -70

■ 次の各問いに答えなさい。

③ お金が300円余ることを+300円と表すとき、
お金が550円足りないことを負の記号を使って表せ。

④ 200円の収入を+200円と表すとき、
-1000円が表す意味を答えなさい。

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.99, -0.8, -0.08, -58, 2.6, +4

⑤ 最も大きい数を答えなさい。

⑥ 最も小さい数を答えなさい。

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(+15) + (+10) - (-4) =$

⑨ $(-15) - (-13) + (-10) =$

⑩ $(-16) - (-24) - (+11) =$

⑪ $(+4) + (-6) - (+13) =$

⑫ $(+12) - (+15) + (-16) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $\left(+\frac{3}{28}\right) + \left(+\frac{5}{4}\right) =$

⑭ $\left(+\frac{9}{2}\right) - \left(+\frac{7}{8}\right) =$

⑮ $\left(-\frac{9}{2}\right) - \left(-\frac{1}{10}\right) =$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +26

⑰ +41

ア. $(-37) - (+11)$

ア. $(+17) - (-58)$

イ. $(+37) - (+11)$

イ. $(-17) - (+58)$

ウ. $(+37) - (-11)$

ウ. $(-17) - (-58)$

エ. $(-37) + (-11)$

エ. $(-17) + (-58)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2)^4 \times (-7) =$

⑲ $2 \times 4^2 \times 5 =$

⑳ $-2^4 \times 8 =$

■ 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-12		
	11	
25		34

■ 次の計算をなさい。

① $-6 \div (11 - 9) =$

② $-13.5 \div 0.5 =$

③ $(-19) + (3 - 6) =$

④ $\frac{1}{2} + \left(-\frac{7}{20}\right) =$

⑤ $-8 - (-15 - 9) =$

⑥ $(-8) + (-19) + (-4) =$

⑦ $\left(-\frac{3}{4}\right) - (-4) =$

⑧ $(+12) \div (-8 \div 2) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

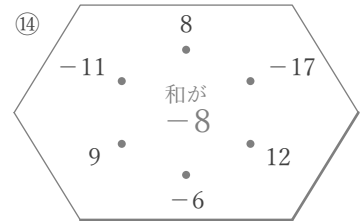
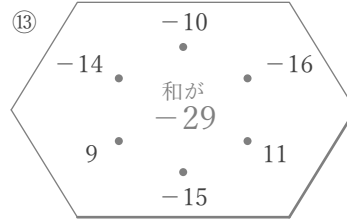
⑨ $(-96) \times \left(-\frac{5}{12} - \frac{1}{24}\right) =$

⑩ $\left(-\frac{2}{3} - \frac{2}{21}\right) \times 21 =$

⑪ $(-28) \times (-37) + (-28) \times (-23)$

⑫ $49 \times 97 + 21 \times 97$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

8	+24	12	-7
-13	-16	+17	-10
+25	+12	-9	+3

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>

■ 60 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	48	48	55	61	56	62
60 との違い						

⑰ 「60 との違い」の合計は

⑱ 「60 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

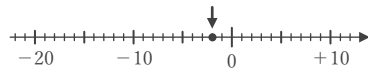
①

-3.3	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

+57	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



-2

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 得点が相手より7点高いことを+7点と表すとき、
得点が相手より9点低いことを負の記号を使って表せ。

-9点

- ⑤ 数が3個多いことを+3個と表すとき、
-8個が表す意味を答えなさい。

数が8個少ないこと

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ +0.03, 0.5, -2.5, -92, 0.77

-92 < -2.5 < +0.03 < 0.5 < 0.77

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-8) - (+78) = -86$

⑧ $(+55) - (+1) = +54$

⑨ $(+67) + (-18) = +49$

⑩ $(-84) - (-70) = -14$

⑪ $(-87) + (-44) = -131$

⑫ $(+77) - (-48) = +125$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+42) \times (+8) = +336$

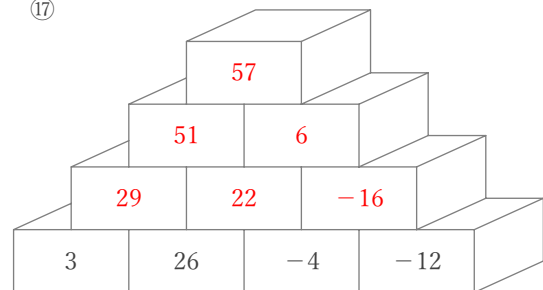
⑭ $(+82) \times (-4) = -328$

⑮ $(-384) \div (+6) = -64$

⑯ $(-120) \div (-5) = +24$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-6) \times (-8) \times (-2) = -96$

⑲ $(-7) \times (+2) \times (+7) = -98$

⑳ $(-2) \times (-3) \times (-2) \times (-2) = +24$

㉑ $(-4) \times (+5) \times (-5) = +100$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-2)^6 = 64$

㉓ $3^4 = 81$

㉔ $(-5)^2 = 25$

㉕ $-3^3 = -27$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 自然数								
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> +700</td> <td>5.4</td> </tr> <tr> <td>-9.4</td> <td>$\frac{5}{3}$</td> </tr> </table>	<input checked="" type="radio"/> +700	5.4	-9.4	$\frac{5}{3}$	<table border="1"> <tr> <td>$+\frac{1}{7}$</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> 533</td> <td>-70</td> </tr> </table>	$+\frac{1}{7}$	0	<input checked="" type="radio"/> 533	-70
<input checked="" type="radio"/> +700	5.4								
-9.4	$\frac{5}{3}$								
$+\frac{1}{7}$	0								
<input checked="" type="radio"/> 533	-70								

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ お金が300円余ることを+300円と表すとき、
お金が550円足りないことを負の記号を使って表せ。

-550円

- ④ 200円の収入を+200円と表すとき、
-1000円が表す意味を答えなさい。

1000円の支出

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.99, -0.8, -0.08, -58, 2.6, +4

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。

+4

- ⑥ 最も小さい数を答えなさい。

-58

- ⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

-0.08

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(+15) + (+10) - (-4) = +29$

⑨ $(-15) - (-13) + (-10) = -12$

⑩ $(-16) - (-24) - (+11) = -3$

⑪ $(+4) + (-6) - (+13) = -15$

⑫ $(+12) - (+15) + (-16) = -19$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $\left(+\frac{3}{28}\right) + \left(+\frac{5}{4}\right) = +\frac{19}{14}$

⑭ $\left(+\frac{9}{2}\right) - \left(+\frac{7}{8}\right) = +\frac{29}{8}$

⑮ $\left(-\frac{9}{2}\right) - \left(-\frac{1}{10}\right) = -\frac{22}{5}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +26

⑰ +41

ア. $(-37) - (+11)$

ア. $(+17) - (-58)$

イ. $(+37) - (+11)$

イ. $(-17) - (+58)$

ウ. $(+37) - (-11)$

ウ. $(-17) - (-58)$

エ. $(-37) + (-11)$

エ. $(-17) + (-58)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2)^4 \times (-7) = -112$

⑲ $2 \times 4^2 \times 5 = 160$

⑳ $-2^4 \times 8 = -128$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-12	48	-3
20	11	2
25	-26	34

和は33

■ 次の計算をなさい。

① $-6 \div (11 - 9) = -3$

② $-13.5 \div 0.5 = -27$

③ $(-19) + (3 - 6) = -22$

④ $\frac{1}{2} + \left(-\frac{7}{20}\right) = \frac{3}{20}$

⑤ $-8 - (-15 - 9) = 16$

⑥ $(-8) + (-19) + (-4) = -31$

⑦ $\left(-\frac{3}{4}\right) - (-4) = \frac{13}{4}$

⑧ $(+12) \div (-8 \div 2) = -3$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

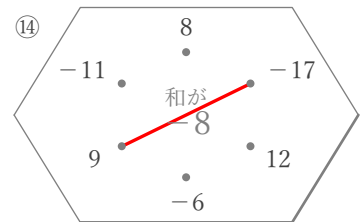
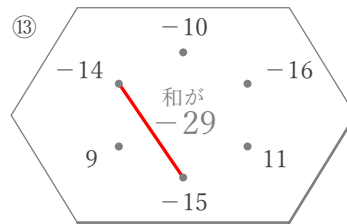
⑨ $(-96) \times \left(-\frac{5}{12} - \frac{1}{24}\right) = 40 + 4$
 $= 44$

⑩ $\left(-\frac{2}{3} - \frac{2}{21}\right) \times 21 = -14 - 2$
 $= -16$

⑪ $(-28) \times (-37) + (-28) \times (-23)$
 $= (-28) \times (-37 - 23)$
 $= (-28) \times (-60)$
 $= 1680$

⑫ $49 \times 97 + 21 \times 97$
 $= (49 + 21) \times 97$
 $= 70 \times 97$
 $= 6790$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

8	+24	12	-7
-13	-16	+17	-10
+25	+12	-9	+3

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
101	-55

■ 60を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	48	48	55	61	56	62
60との違い	-12	-12	-5	1	-4	2

- ⑰ 「60との違い」の合計は -30
- ⑱ 「60との違い」の平均は -5 $\div 6$
- ⑲ A~Fの数値の平均は 55 $+60$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

D

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

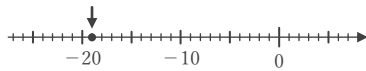
①

-6474	整数	正の数	負の数	自然数
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

$+\frac{1}{55}$	整数	正の数	負の数	自然数
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 昨日より 4°C 高い気温を $+4^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
昨日より 8°C 低い気温を負の記号を使って表せ。

- ⑤ 気温が 2°C 上がることを $+2^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
 -6°C が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ -3 , $+0.08$, $+0.19$, 0.1 , -1.7

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-52) - (+20) =$

⑧ $(+97) - (+75) =$

⑨ $(-47) + (+42) =$

⑩ $(-41) + (-36) =$

⑪ $(-99) - (-62) =$

⑫ $(+84) + (-72) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-32) \times (+5) =$

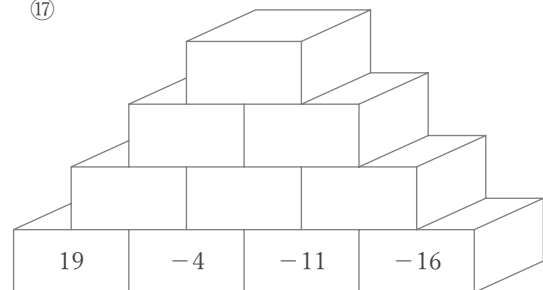
⑭ $(-45) \times (-4) =$

⑮ $(+168) \div (-7) =$

⑯ $(+69) \div (+3) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-3) \times (-5) \times (+5) =$

⑲ $(-5) \times (-4) \times (-5) =$

⑳ $(+6) \times (+4) \times (-4) =$

㉑ $(-2) \times (-3) \times (+2) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-3^2 =$

㉓ $15^2 =$

㉔ $10^2 =$

㉕ $-3^5 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の整数
$-\frac{4}{3}$	-20
-0.8	0
$\frac{5}{6}$	+10
0	$-\frac{5}{4}$

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 1100円の収入を+1100円と表すとき、500円の支出を負の記号を使って表せ。

- ④ お金が450円余ることを+450円と表すとき、-500円が表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

-45, -0.65, -0.2, +7, -0.08, 7.5

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。
- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。
- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

- ⑧ $(-21) + (+9) - (-13) =$
- ⑨ $(-7) + (+21) + (-25) =$
- ⑩ $(+23) + (+20) - (-15) =$
- ⑪ $(+3) - (+13) - (+6) =$
- ⑫ $(-16) - (-1) + (-18) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{3}{5}) + (-5) =$

⑭ $(-\frac{9}{20}) - (+\frac{1}{10}) =$

⑮ $(-\frac{1}{2}) + (+\frac{7}{20}) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -81

⑰ -98

ア. $(-53) + (-28)$

ア. $(-13) + (+85)$

イ. $(+53) - (-28)$

イ. $(+13) - (-85)$

ウ. $(-53) - (-28)$

ウ. $(+13) + (-85)$

エ. $(+53) + (-28)$

エ. $(-13) - (+85)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times 3 \times (-4^2) =$

⑲ $2^3 \times 3 \times 4 =$

⑳ $(-4)^2 \times 8 =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-20	-21	
	-14	
		-8

■ 次の計算をなさい。

① $\left(-\frac{1}{30}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right) =$

② $-4 \times (-6) \times (-5) =$

③ $\left(-\frac{4}{7}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right) \times \left(+\frac{7}{6}\right) =$

④ $67 - 84 =$

⑤ $-5.5 \div (-5) =$

⑥ $(-5)^3 =$

⑦ $\left(-\frac{2}{5}\right) \div \left(+\frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{7} =$

⑧ $-8 \times (2 + 5) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

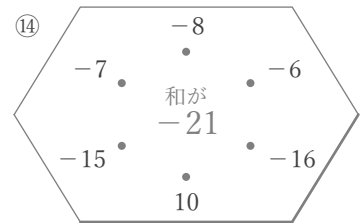
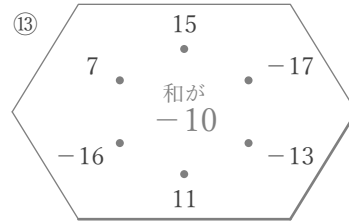
⑨ $12 \times \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{2}\right) =$

⑩ $(-35) \times \left(-\frac{9}{35} - \frac{2}{7}\right) =$

⑪ $(-93) \times 29 - (-93) \times (-61)$

⑫ $58 \times 35 + 58 \times (-95)$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

18	-7	-9	-15
-17	3	+11	+10
+19	+13	-5	-24

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

負の数の和

■ 70 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

X	A	B	C	D	E	F
数値	68	83	75	69	85	55
70 との違い						

⑰ 「70 との違い」の合計は

⑱ 「70 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

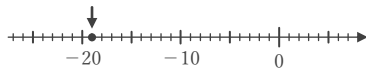
①

-6474	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

$+\frac{1}{55}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



-19

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 昨日より 4°C 高い気温を $+4^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
昨日より 8°C 低い気温を負の記号を使って表せ。

-8°C

- ⑤ 気温が 2°C 上がることを $+2^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
 -6°C が表す意味を答えなさい。

気温が 6°C 下がること

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ -3 , $+0.08$, $+0.19$, 0.1 , -1.7

$-3 < -1.7 < +0.08 < 0.1 < +0.19$

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-52) - (+20) = -72$

⑧ $(+97) - (+75) = +22$

⑨ $(-47) + (+42) = -5$

⑩ $(-41) + (-36) = -77$

⑪ $(-99) - (-62) = -37$

⑫ $(+84) + (-72) = +12$

■ 次の計算をしなさい。

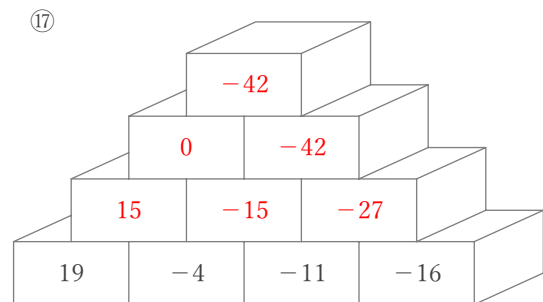
⑬ $(-32) \times (+5) = -160$

⑭ $(-45) \times (-4) = +180$

⑮ $(+168) \div (-7) = -24$

⑯ $(+69) \div (+3) = +23$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-3) \times (-5) \times (+5) = +75$

⑲ $(-5) \times (-4) \times (-5) = -100$

⑳ $(+6) \times (+4) \times (-4) = -96$

㉑ $(-2) \times (-3) \times (+2) = +12$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-3^2 = -9$

㉓ $15^2 = 225$

㉔ $10^2 = 100$

㉕ $-3^5 = -243$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の整数
$-\frac{4}{3}$	-20
-0.8	0
$\frac{5}{6}$	+10
0	$-\frac{5}{4}$

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 1100円の収入を+1100円と表すとき、500円の支出を負の記号を使って表せ。

-500円

- ④ お金が450円余ることを+450円と表すとき、-500円が表す意味を答えなさい。

お金が500円足りないこと

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

-45, -0.65, -0.2, +7, -0.08, 7.5

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。

7.5

- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

-0.08

- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

-45

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-21) + (+9) - (-13) = +1$

⑨ $(-7) + (+21) + (-25) = -11$

⑩ $(+23) + (+20) - (-15) = +58$

⑪ $(+3) - (+13) - (+6) = -16$

⑫ $(-16) - (-1) + (-18) = -33$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{3}{5}) + (-5) = -\frac{28}{5}$

⑭ $(-\frac{9}{20}) - (+\frac{1}{10}) = -\frac{11}{20}$

⑮ $(-\frac{1}{2}) + (+\frac{7}{20}) = -\frac{3}{20}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -81

⑰ -98

ア. $(-53) + (-28)$

ア. $(-13) + (+85)$

イ. $(+53) - (-28)$

イ. $(+13) - (-85)$

ウ. $(-53) - (-28)$

ウ. $(+13) + (-85)$

エ. $(+53) + (-28)$

エ. $(-13) + (+85)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times 3 \times (-4^2) = 96$

⑲ $2^3 \times 3 \times 4 = 96$

⑳ $(-4)^2 \times 8 = 128$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-20	-21	-1
5	-14	-33
-27	-7	-8

和は-42

■ 次の計算をしなさい。

$$\textcircled{1} \left(-\frac{1}{30}\right) - \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{2} -4 \times (-6) \times (-5) = -120$$

$$\textcircled{3} \left(-\frac{4}{7}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right) \times \left(+\frac{7}{6}\right) = \frac{8}{9}$$

$$\textcircled{4} 67 - 84 = -17$$

$$\textcircled{5} -5.5 \div (-5) = 1.1$$

$$\textcircled{6} (-5)^3 = -125$$

$$\textcircled{7} \left(-\frac{2}{5}\right) \div \left(+\frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{7} = -\frac{21}{5}$$

$$\textcircled{8} -8 \times (2 + 5) = -56$$

■ 分配法則を使って、次の計算をしなさい。

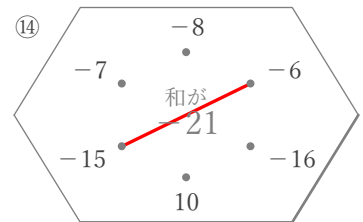
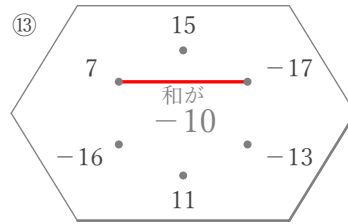
$$\textcircled{9} 12 \times \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{2}\right) = 20 - 42 \\ = -22$$

$$\textcircled{10} (-35) \times \left(-\frac{9}{35} - \frac{2}{7}\right) = 9 + 10 \\ = 19$$

$$\textcircled{11} (-93) \times 29 - (-93) \times (-61) \\ = (-93) \times (29 + 61) \\ = (-93) \times 90 \\ = -8370$$

$$\textcircled{12} 58 \times 35 + 58 \times (-95) \\ = 58 \times (35 - 95) \\ = 58 \times (-60) \\ = -3480$$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

18	-7	-9	-15
-17	3	+11	+10
+19	+13	-5	-24

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

74

負の数の和

-77

■ 70を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	68	83	75	69	85	55
70との違い	-2	13	5	-1	15	-15

⑰ 「70との違い」の合計は 15

⑱ 「70との違い」の平均は 2.5

⑲ A~Fの数値の平均は 72.5

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

E

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

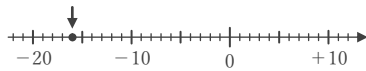
①

-0.25	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

+940	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 気温が 11°C 上がることを $+11^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 2°C 下がることを負の記号を使って表せ。

- ⑤ お金が500円余ることを $+500$ 円と表すとき、
 -150 円が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ -0.7 , -6 , $+0.04$, 31 , 0.55

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+94) - (+29) =$

⑧ $(+41) - (-30) =$

⑨ $(+56) + (-35) =$

⑩ $(-7) + (-31) =$

⑪ $(-81) - (+13) =$

⑫ $(-89) - (-4) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-23) \times (+2) =$

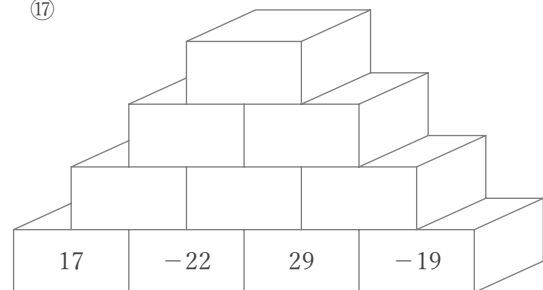
⑭ $(+74) \times (-8) =$

⑮ $(-291) \div (-3) =$

⑯ $(+220) \div (+4) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-3) \times (+3) \times (-2) =$

⑲ $(-5) \times (-2) \times (-7) =$

⑳ $(-3) \times (-3) \times (-3) =$

㉑ $(+2) \times (+2) \times (-2) \times (+2) \times (-3) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-(-2)^3 =$

㉓ $(-5)^3 =$

㉔ $4^3 =$

㉕ $-9^2 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数		② 負の数	
1	-87	+0.24	600
0	-7.1	$+\frac{6}{11}$	-10

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 人数が4人多いことを+4人と表すとき、
人数が7人少ないことを負の記号を使って表せ。

- ④ 前回より8点高いテストの点数を+8点と表すとき、
-5点が表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

5.2, +90, -0.4, -0.09, -1, -0.97

- ⑤ 最も小さい数を答えなさい。
- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。
- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

- ⑧ $(-5) - (+11) - (+10) =$
- ⑨ $(-17) + (-1) - (-8) =$
- ⑩ $(-15) - (+8) + (+18) =$
- ⑪ $(+3) - (-24) - (+18) =$
- ⑫ $(+12) + (-19) + (+11) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{2}{3}) - (+\frac{8}{7}) =$

⑭ $(-\frac{7}{6}) + (-\frac{1}{3}) =$

⑮ $(+\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{10}) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +98

⑰ +28

ア. $(-79) - (+19)$

ア. $(+30) - (-58)$

イ. $(-79) - (-19)$

イ. $(-30) - (+58)$

ウ. $(+79) + (+19)$

ウ. $(-30) + (-58)$

エ. $(-79) + (+19)$

エ. $(-30) + (+58)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $-2^2 \times (-3^2) \times 4 =$

⑲ $-3^2 \times 4 =$

⑳ $-2^3 \times 4^2 =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-6		
38		-30
-20		

■ 次の計算をなさい。

① $-3 \times (-7 - 2) =$

② $-2.6 \times (+0.6) =$

③ $(-19) + (5 - 4) =$

④ $\left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{9}{5}\right) \div \left(-\frac{6}{7}\right) =$

⑤ $7 - (-8)^2 =$

⑥ $(-6)^2 - (-7) =$

⑦ $\left(-\frac{7}{6}\right) - \left(-\frac{5}{2}\right) =$

⑧ $-3.8 - (-6.8) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

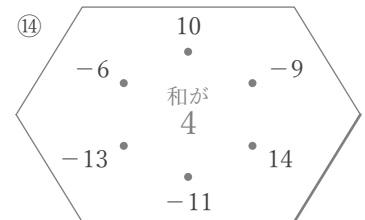
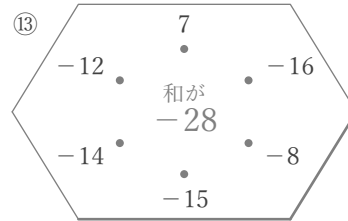
⑨ $(-28) \times \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right) =$

⑩ $(-35) \times \left(-\frac{4}{35} + \frac{5}{7}\right) =$

⑪ $(-38) \times 17 + (-42) \times 17$

⑫ $(-88) \times (-26) - (-88) \times (-46)$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

16	-8	+19	-13
+1	13	+7	10
-9	-27	-26	18

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

負の数の和

■ 40 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	53	22	55	20	46	38
40 との違い						

⑰ 「40 との違い」の合計は

⑱ 「40 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

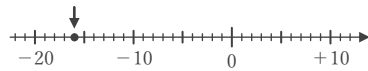
①

-0.25	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

+940	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



-16

■ 次の各問いに答えなさい。

④ 気温が11°C上がることを+11°Cと表すとき、
気温が2°C下がることを負の記号を使って表せ。

-2°C

⑤ お金が500円余ることを+500円と表すとき、
-150円が表す意味を答えなさい。

お金が150円足りないこと

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ -0.7, -6, +0.04, 31, 0.55

-6 < -0.7 < +0.04 < 0.55 < 31

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+94) - (+29) = +65$

⑧ $(+41) - (-30) = +71$

⑨ $(+56) + (-35) = +21$

⑩ $(-7) + (-31) = -38$

⑪ $(-81) - (+13) = -94$

⑫ $(-89) - (-4) = -85$

■ 次の計算をしなさい。

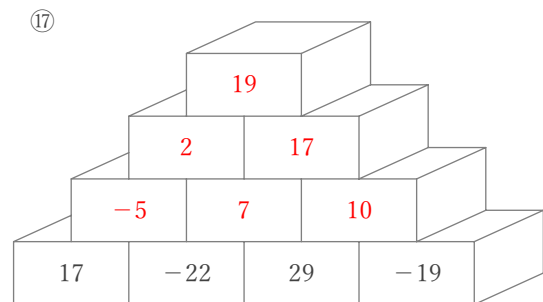
⑬ $(-23) \times (+2) = -46$

⑭ $(+74) \times (-8) = -592$

⑮ $(-291) \div (-3) = +97$

⑯ $(+220) \div (+4) = +55$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-3) \times (+3) \times (-2) = -36$

⑲ $(-5) \times (-2) \times (-7) = -70$

⑳ $(-3) \times (-3) \times (-3) = -27$

㉑ $(+2) \times (+2) \times (-2) \times (+2) \times (-3) = +48$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-(-2)^3 = 8$

㉓ $(-5)^3 = -125$

㉔ $4^3 = 64$

㉕ $-9^2 = -81$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の数
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -87
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 600
<input type="checkbox"/> -7.1	<input checked="" type="checkbox"/> -10
<input type="checkbox"/> + $\frac{6}{11}$	

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 人数が4人多いことを+4人と表すとき、
人数が7人少ないことを負の記号を使って表せ。

-7人

- ④ 前回より8点高いテストの点数を+8点と表すとき、
-5点が表す意味を答えなさい。

前回より5点低いテストの点数

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

5.2, +90, -0.4, -0.09, -1, -0.97

- ⑤ 最も小さい数を答えなさい。

-1

- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

-0.09

- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

+90

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-5) - (+11) - (+10) = -26$

⑨ $(-17) + (-1) - (-8) = -10$

⑩ $(-15) - (+8) + (+18) = -5$

⑪ $(+3) - (-24) - (+18) = +9$

⑫ $(+12) + (-19) + (+11) = +4$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{2}{3}) - (+\frac{8}{7}) = -\frac{10}{21}$

⑭ $(-\frac{7}{6}) + (-\frac{1}{3}) = -\frac{3}{2}$

⑮ $(+\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{10}) = +\frac{7}{30}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +98

⑰ +28

ア. $(-79) - (+19)$

ア. $(+30) - (-58)$

イ. $(-79) - (-19)$

イ. $(-30) - (+58)$

ウ. $(+79) + (+19)$

ウ. $(-30) + (-58)$

エ. $(-79) + (+19)$

エ. $(-30) + (+58)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $-2^2 \times (-3^2) \times 4 = 144$

⑲ $-3^2 \times 4 = -36$

⑳ $-2^3 \times 4^2 = -128$

- 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-6	-10	28
38	4	-30
-20	18	14

和は12

■ 次の計算をなさい。

$$\textcircled{1} -3 \times (-7 - 2) = 27$$

$$\textcircled{2} -2.6 \times (+0.6) = -1.56$$

$$\textcircled{3} (-19) + (5 - 4) = -18$$

$$\textcircled{4} \left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{9}{5}\right) \div \left(-\frac{6}{7}\right) = -\frac{7}{18}$$

$$\textcircled{5} 7 - (-8)^2 = -57$$

$$\textcircled{6} (-6)^2 - (-7) = 43$$

$$\textcircled{7} \left(-\frac{7}{6}\right) - \left(-\frac{5}{2}\right) = \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{8} -3.8 - (-6.8) = 3$$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

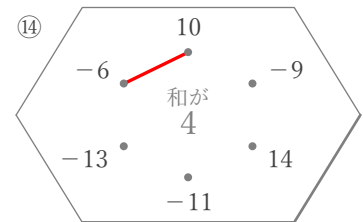
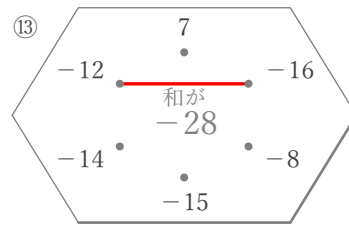
$$\textcircled{9} (-28) \times \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right) = -24 + 21 \\ = -3$$

$$\textcircled{10} (-35) \times \left(-\frac{4}{35} + \frac{5}{7}\right) = 4 - 25 \\ = -21$$

$$\textcircled{11} (-38) \times 17 + (-42) \times 17 \\ = (-38 - 42) \times 17 \\ = (-80) \times 17 \\ = -1360$$

$$\textcircled{12} (-88) \times (-26) - (-88) \times (-46) \\ = (-88) \times (-26 + 46) \\ = (-88) \times 20 \\ = -1760$$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

16	-8	+19	-13
+1	13	+7	10
-9	-27	-26	18

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

84

負の数の和

-83

■ 40 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	53	22	55	20	46	38
40 との違い	13	-18	15	-20	6	-2

⑰ 「40 との違い」の合計は

-6

⑱ 「40 との違い」の平均は

-1

⑲ A~F の数値の平均は

39

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

F

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

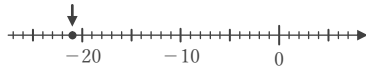
①

$-\frac{7}{5}$	整数	正の数	負の数	自然数
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

6990	整数	正の数	負の数	自然数
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

④ 気温が7°C上がることを+7°Cと表すとき、
気温が2°C下がることを負の記号を使って表せ。

⑤ 得点が相手より9点高いことを+9点と表すとき、
-6点が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ 1, -7.8, +0.09, -0.9, +0.16

<
<
<
<

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+38) - (+23) =$

⑧ $(+58) - (-54) =$

⑨ $(+99) + (-28) =$

⑩ $(-58) - (-56) =$

⑪ $(-85) + (-11) =$

⑫ $(-69) + (+17) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+25) \times (-6) =$

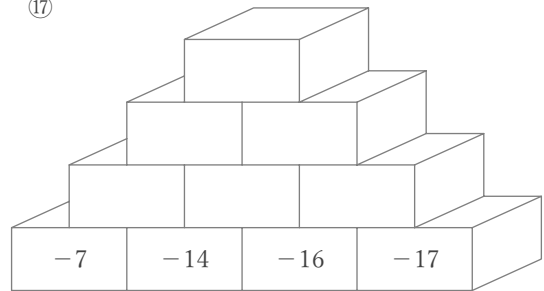
⑭ $(-81) \times (+7) =$

⑮ $(+207) \div (+3) =$

⑯ $(-54) \div (-2) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-4) \times (-5) \times (-4) =$

⑲ $(-2) \times (+3) \times (-2) \times (+3) =$

⑳ $(-5) \times (-3) \times (-5) =$

㉑ $(-4) \times (-5) \times (+5) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-7^2 =$

㉓ $3^3 =$

㉔ $-(-2)^2 =$

㉕ $(-8)^2 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の数
$-\frac{5}{4}$	-7
$+0.1$	-0.26
-1.1	$\frac{2}{3}$
$+2.4$	842

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ テストの点が10点上がることを+10点と表すとき、テストの点が5点下がることを負の記号を使って表せ。

- ④ 昨日より8°C高い気温を+8°Cと表すとき、-4°Cが表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

0.9, -3.3, +9, -77, -0.96, 0.05

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。
- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。
- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-19) + (+4) - (+5) =$

⑨ $(-2) - (-8) + (-9) =$

⑩ $(+12) - (+23) + (-19) =$

⑪ $(+23) + (+16) + (+15) =$

⑫ $(+16) + (-23) - (-11) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{7}{9}) - (-\frac{1}{12}) =$

⑭ $(-\frac{7}{6}) + (+\frac{5}{9}) =$

⑮ $(-\frac{3}{5}) - (-\frac{3}{35}) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +38

⑰ -63

ア. $(+24) + (+14)$

ア. $(+12) - (-51)$

イ. $(-24) + (-14)$

イ. $(-12) + (+51)$

ウ. $(-24) + (+14)$

ウ. $(-12) - (+51)$

エ. $(-24) - (+14)$

エ. $(-12) - (-51)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-8^2) =$

⑲ $(-2)^2 \times (-3)^2 =$

⑳ $-3^2 \times (-4)^2 =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-2	-43	-6
	-17	

■ 次の計算をなさい。

① $(+9) - (-7) \times 15 =$

② $\left(-\frac{5}{8}\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-\frac{7}{8}\right) =$

③ $-29 + (+7) =$

④ $-(-3)^3 =$

⑤ $\left(-\frac{9}{16}\right) + \left(-\frac{5}{2}\right) =$

⑥ $(6+4) \times (-5) =$

⑦ $72 \div (-2-7) =$

⑧ $\left(-\frac{2}{7}\right) \div \left(-\frac{8}{7}\right) \times (-9) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

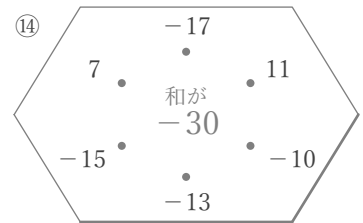
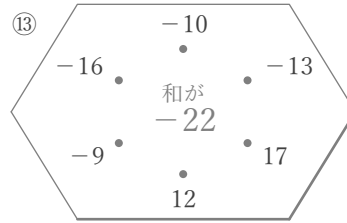
⑨ $\left(-\frac{8}{5} + \frac{1}{6}\right) \times 30 =$

⑩ $14 \times \left(\frac{3}{14} - \frac{3}{2}\right) =$

⑪ $(-24) \times (-14) - (-24) \times 86$

⑫ $22 \times 93 - (-28) \times 93$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-1	-16	3	-15
28	19	+7	-12
-1	-24	19	-14

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

■ 30 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	37	20	41	33	41	23
30 との違い						

⑰ 「30 との違い」の合計は

⑱ 「30 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

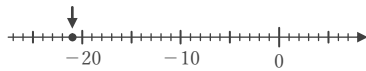
①

$-\frac{7}{5}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

6990	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



-21

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 気温が 7°C 上がることを $+7^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 2°C 下がることを負の記号を使って表せ。

-2°C

- ⑤ 得点が相手より9点高いことを $+9$ 点と表すとき、
 -6 点が表す意味を答えなさい。

得点が相手より6点低いこと

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ 1, -7.8 , $+0.09$, -0.9 , $+0.16$

$-7.8 < -0.9 < +0.09 < +0.16 < 1$

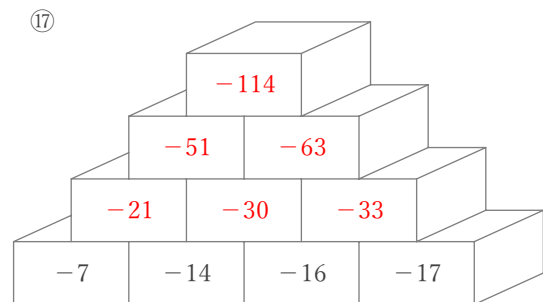
■ 次の計算をしなさい。

- ⑦ $(+38) - (+23) = +15$
 ⑧ $(+58) - (-54) = +112$
 ⑨ $(+99) + (-28) = +71$
 ⑩ $(-58) - (-56) = -2$
 ⑪ $(-85) + (-11) = -96$
 ⑫ $(-69) + (+17) = -52$

■ 次の計算をしなさい。

- ⑬ $(+25) \times (-6) = -150$
 ⑭ $(-81) \times (+7) = -567$
 ⑮ $(+207) \div (+3) = +69$
 ⑯ $(-54) \div (-2) = +27$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

- ⑱ $(-4) \times (-5) \times (-4) = -80$
 ⑲ $(-2) \times (+3) \times (-2) \times (+3) = +36$
 ⑳ $(-5) \times (-3) \times (-5) = -75$
 ㉑ $(-4) \times (-5) \times (+5) = +100$

■ 次の計算をしなさい。

- ㉒ $-7^2 = -49$
 ㉓ $3^3 = 27$
 ㉔ $-(-2)^2 = -4$
 ㉕ $(-8)^2 = 64$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の数
$-\frac{5}{4}$	-7
$+0.1$	-1.1
-0.26	$\frac{2}{3}$
	$+2.4$
	842

■ 次の各問いに答えなさい。

③ テストの点が10点上がることを+10点と表すとき、テストの点が5点下がることを負の記号を使って表せ。

-5点

④ 昨日より8°C高い気温を+8°Cと表すとき、-4°Cが表す意味を答えなさい。

昨日より4°C低い気温

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

0.9, -3.3, +9, -77, -0.96, 0.05

⑤ 最も大きい数を答えなさい。

+9

⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

0.05

⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

-77

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(-19) + (+4) - (+5) = -20$

⑨ $(-2) - (-8) + (-9) = -3$

⑩ $(+12) - (+23) + (-19) = -30$

⑪ $(+23) + (+16) + (+15) = +54$

⑫ $(+16) + (-23) - (-11) = +4$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{7}{9}) - (-\frac{1}{12}) = +\frac{31}{36}$

⑭ $(-\frac{7}{6}) + (+\frac{5}{9}) = -\frac{11}{18}$

⑮ $(-\frac{3}{5}) - (-\frac{3}{35}) = -\frac{18}{35}$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +38

⑰ -63

ア. $(+24) + (+14)$

ア. $(+12) - (-51)$

イ. $(-24) + (-14)$

イ. $(-12) + (+51)$

ウ. $(-24) + (+14)$

ウ. $(-12) + (+51)$

エ. $(-24) - (+14)$

エ. $(-12) - (-51)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-2) \times (-8^2) = 128$

⑲ $(-2)^2 \times (-3)^2 = 36$

⑳ $-3^2 \times (-4)^2 = -144$

■ 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-2	-43	-6
-21	-17	-13
-28	9	-32

和は-51

■ 次の計算をなさい。

① $(+9) - (-7) \times 15 = 114$

② $\left(-\frac{5}{8}\right) \div \left(-\frac{3}{4}\right) \div \left(-\frac{7}{8}\right) = -\frac{20}{21}$

③ $-29 + (+7) = -22$

④ $-(-3)^3 = 27$

⑤ $\left(-\frac{9}{16}\right) + \left(-\frac{5}{2}\right) = -\frac{49}{16}$

⑥ $(6+4) \times (-5) = -50$

⑦ $72 \div (-2-7) = -8$

⑧ $\left(-\frac{2}{7}\right) \div \left(-\frac{8}{7}\right) \times (-9) = -\frac{9}{4}$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

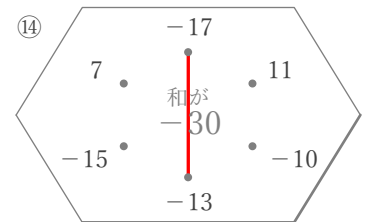
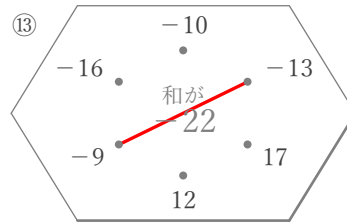
⑨ $\left(-\frac{8}{5} + \frac{1}{6}\right) \times 30 = -48 + 5$
 $= -43$

⑩ $14 \times \left(\frac{3}{14} - \frac{3}{2}\right) = 3 - 21$
 $= -18$

⑪ $(-24) \times (-14) - (-24) \times 86$
 $= (-24) \times (-14-86)$
 $= (-24) \times (-100)$
 $= 2400$

⑫ $22 \times 93 - (-28) \times 93$
 $= (22+28) \times 93$
 $= 50 \times 93$
 $= 4650$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-1	-16	3	-15
28	19	+7	-12
-1	-24	19	-14

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
76	-83

■ 30 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	37	20	41	33	41	23
30 との違い	7	-10	11	3	11	-7

- ⑰ 「30 との違い」の合計は 15
- ⑱ 「30 との違い」の平均は 2.5 $\div 6$
- ⑲ A~F の数値の平均は 32.5 $+30$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

G

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

-8	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

0.49	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 700円の収入を+700円と表すとき、
1100円の支出を負の記号を使って表せ。

- ⑤ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
 -6°C が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ -4 , 8.3 , $+0.03$, 35 , -0.1

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+77) - (-18) =$

⑧ $(-61) + (+17) =$

⑨ $(-78) - (-18) =$

⑩ $(+62) + (-35) =$

⑪ $(+47) - (+29) =$

⑫ $(-76) - (+32) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-79) \times (-5) =$

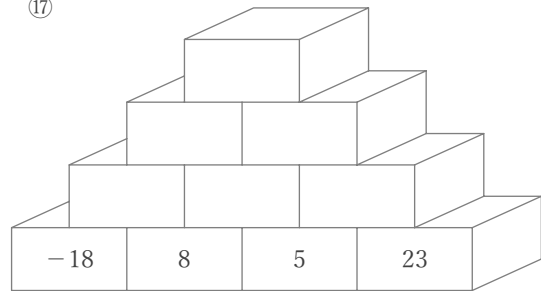
⑭ $(+73) \times (-6) =$

⑮ $(-432) \div (+9) =$

⑯ $(+147) \div (+7) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-7) \times (-3) \times (+3) =$

⑲ $(-5) \times (-4) \times (-4) =$

⑳ $(+3) \times (-2) \times (+3) \times (-3) =$

㉑ $(+7) \times (-6) \times (+2) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-(-4)^2 =$

㉓ $2^7 =$

㉔ $2^5 =$

㉕ $-(-5)^2 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の整数
<input type="checkbox"/> -0.66	<input type="checkbox"/> +0.9
<input type="checkbox"/> -700	<input type="checkbox"/> 71
<input type="checkbox"/> $\frac{1}{19}$	<input type="checkbox"/> -432
	<input type="checkbox"/> 0

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 得点が相手より4点高いことを+4点と表すとき、
得点が相手より9点低いことを負の記号を使って表せ。

- ④ お金が100円余ることを+100円と表すとき、
-250円が表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

-0.22, -42, +6, -0.6, 7.2, -0.03

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。

- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-16) + (+4) - (-22) =$

⑨ $(-18) + (+7) + (-16) =$

⑩ $(-1) - (-17) - (+16) =$

⑪ $(+8) - (-11) - (-12) =$

⑫ $(+14) - (-20) - (+15) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $\left(-\frac{5}{12}\right) - \left(+\frac{1}{2}\right) =$

⑭ $\left(-\frac{7}{4}\right) + \left(+\frac{1}{24}\right) =$

⑮ $\left(-\frac{1}{5}\right) - \left(-\frac{7}{10}\right) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -64

⑰ +54

ア. $(+43) - (-21)$

ア. $(-18) + (+36)$

イ. $(-43) - (+21)$

イ. $(-18) - (+36)$

ウ. $(+43) + (-21)$

ウ. $(-18) - (-36)$

エ. $(-43) - (-21)$

エ. $(+18) - (-36)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $2^2 \times 10 =$

⑲ $2^2 \times 8 =$

⑳ $-2 \times (-3^2) \times (-10) =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

	-43	-6
	-17	
	9	

■ 次の計算をなさい。

① $-(-5)^2 \times (-6) =$

② $\left(-\frac{9}{2}\right) + (+4) =$

③ $\left(-\frac{1}{5}\right) \div \frac{9}{8} \times \frac{9}{5} =$

④ $\left(-\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{4}{9}\right) \div \left(-\frac{5}{8}\right) =$

⑤ $-9 - (-3 + 7) =$

⑥ $-(-7)^2 + (-8) =$

⑦ $(+24) \div (-2 \times 4) =$

⑧ $\left(-\frac{1}{8}\right) \div \frac{5}{6} \div \frac{5}{8} =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

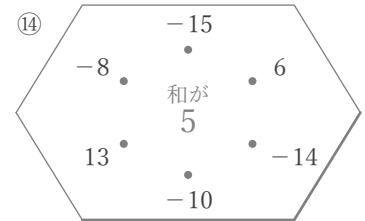
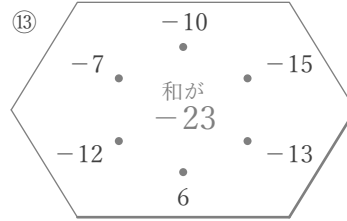
⑨ $40 \times \left(-\frac{3}{20} + \frac{2}{5}\right) =$

⑩ $\left(-\frac{9}{7} - \frac{9}{2}\right) \times 14 =$

⑪ $(-52) \times 72 + 42 \times 72$

⑫ $(-11) \times 44 + (-11) \times 56$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+7	15	-26	-22
+12	18	-3	+5
-14	+16	-8	-1

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

■ 40 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	38	48	47	33	36	47
40 との違い						

⑰ 「40 との違い」の合計は

⑱ 「40 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

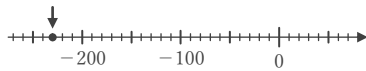
①

-8	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

0.49	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。③



-230

■ 次の各問いに答えなさい。

- ④ 700円の収入を+700円と表すとき、
1100円の支出を負の記号を使って表せ。

-1100円

- ⑤ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
 -6°C が表す意味を答えなさい。

気温が 6°C 下がること

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

- ⑥ -4 , 8.3 , $+0.03$, 35 , -0.1

$-4 < -0.1 < +0.03 < 8.3 < 35$

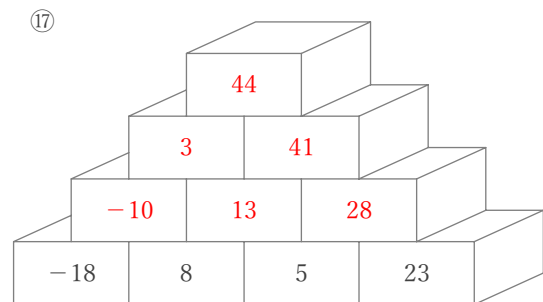
■ 次の計算をしなさい。

- ⑦ $(+77) - (-18) = +95$
 ⑧ $(-61) + (+17) = -44$
 ⑨ $(-78) - (-18) = -60$
 ⑩ $(+62) + (-35) = +27$
 ⑪ $(+47) - (+29) = +18$
 ⑫ $(-76) - (+32) = -108$

■ 次の計算をしなさい。

- ⑬ $(-79) \times (-5) = +395$
 ⑭ $(+73) \times (-6) = -438$
 ⑮ $(-432) \div (+9) = -48$
 ⑯ $(+147) \div (+7) = +21$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

- ⑱ $(-7) \times (-3) \times (+3) = +63$
 ⑲ $(-5) \times (-4) \times (-4) = -80$
 ⑳ $(+3) \times (-2) \times (+3) \times (-3) = +54$
 ㉑ $(+7) \times (-6) \times (+2) = -84$

■ 次の計算をしなさい。

- ㉒ $-(-4)^2 = -16$
 ㉓ $2^7 = 128$
 ㉔ $2^5 = 32$
 ㉕ $-(-5)^2 = -25$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 負の整数
<input type="checkbox"/> -0.66	<input type="checkbox"/> -0.07
<input type="checkbox"/> +0.9	<input type="checkbox"/> 71
<input checked="" type="checkbox"/> -700	<input checked="" type="checkbox"/> -432
<input type="checkbox"/> $\frac{1}{19}$	<input type="checkbox"/> 0

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 得点が相手より4点高いことを+4点と表すとき、
得点が相手より9点低いことを負の記号を使って表せ。

-9点

- ④ お金が100円余ることを+100円と表すとき、
-250円が表す意味を答えなさい。

お金が250円足りないこと

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

-0.22, -42, +6, -0.6, 7.2, -0.03

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。

7.2

- ⑥ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

-0.03

- ⑦ 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

-42

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-16) + (+4) - (-22) = +10$

⑨ $(-18) + (+7) + (-16) = -27$

⑩ $(-1) - (-17) - (+16) = 0$

⑪ $(+8) - (-11) - (-12) = +31$

⑫ $(+14) - (-20) - (+15) = +19$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $\left(-\frac{5}{12}\right) - \left(+\frac{1}{2}\right) = -\frac{11}{12}$

⑭ $\left(-\frac{7}{4}\right) + \left(+\frac{1}{24}\right) = -\frac{41}{24}$

⑮ $\left(-\frac{1}{5}\right) - \left(-\frac{7}{10}\right) = +\frac{1}{2}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -64

⑰ +54

ア. $(+43) - (-21)$

ア. $(-18) + (+36)$

イ. $(-43) + (+21)$

イ. $(-18) - (+36)$

ウ. $(+43) + (-21)$

ウ. $(-18) - (-36)$

エ. $(-43) - (-21)$

エ. $(+18) + (-36)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $2^2 \times 10 = 40$

⑲ $2^2 \times 8 = 32$

⑳ $-2 \times (-3^2) \times (-10) = -180$

- 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-2	-43	-6
-21	-17	-13
-28	9	-32

和は-51

■ 次の計算をなさい。

① $-(-5)^2 \times (-6) = 150$

② $\left(-\frac{9}{2}\right) + (+4) = -\frac{1}{2}$

③ $\left(-\frac{1}{5}\right) \div \frac{9}{8} \times \frac{9}{5} = -\frac{8}{25}$

④ $\left(-\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{4}{9}\right) \div \left(-\frac{5}{8}\right) = -\frac{4}{15}$

⑤ $-9 - (-3 + 7) = -13$

⑥ $-(-7)^2 + (-8) = -57$

⑦ $(+24) \div (-2 \times 4) = -3$

⑧ $\left(-\frac{1}{8}\right) \div \frac{5}{6} \div \frac{5}{8} = -\frac{6}{25}$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

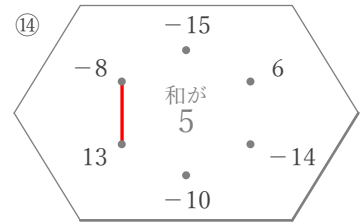
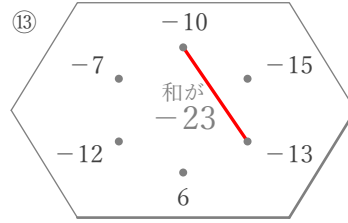
⑨ $40 \times \left(-\frac{3}{20} + \frac{2}{5}\right) = -6 + 16$
 $= 10$

⑩ $\left(-\frac{9}{7} - \frac{9}{2}\right) \times 14 = -18 - 63$
 $= -81$

⑪ $(-52) \times 72 + 42 \times 72$
 $= (-52 + 42) \times 72$
 $= (-10) \times 72$
 $= -720$

⑫ $(-11) \times 44 + (-11) \times 56$
 $= (-11) \times (44 + 56)$
 $= (-11) \times 100$
 $= -1100$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+7	15	-26	-22
+12	18	-3	+5
-14	+16	-8	-1

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
73	-74

■ 40を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

X	A	B	C	D	E	F
数値	38	48	47	33	36	47
40との違い	-2	8	7	-7	-4	7

⑰ 「40との違い」の合計は 9

⑱ 「40との違い」の平均は 1.5 $\div 6$

⑲ A~Fの数値の平均は 41.5 $+40$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

H

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

$\frac{1}{54}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

-3	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

④ 気温が6°C上がることを+6°Cと表すとき、
気温が2°C下がることを負の記号を使って表せ。

⑤ 700円の収入を+700円と表すとき、
-1000円が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ -49, -9.3, +2, -0.6, 0.18

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-54) + (+16) =$

⑧ $(+98) - (+92) =$

⑨ $(-67) - (-32) =$

⑩ $(+78) + (-68) =$

⑪ $(+67) - (-65) =$

⑫ $(-23) - (+1) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-89) \times (+4) =$

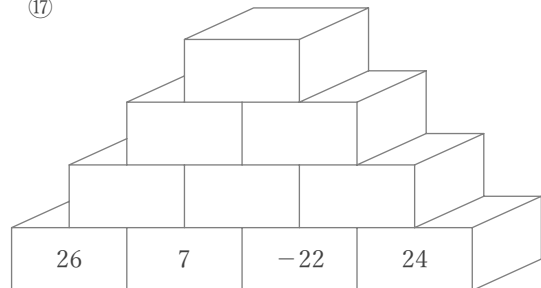
⑭ $(+58) \times (-2) =$

⑮ $(-486) \div (-6) =$

⑯ $(+192) \div (+3) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(+2) \times (+8) \times (-2) =$

⑲ $(+5) \times (-3) \times (-4) =$

⑳ $(-4) \times (-3) \times (-4) =$

㉑ $(+3) \times (-2) \times (-2) \times (+2) \times (-2) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-2^2 =$

㉓ $-4^2 =$

㉔ $-(-10)^2 =$

㉕ $(-7)^2 =$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">-7.2</td> <td style="text-align: center;">$+\frac{5}{6}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$-\frac{10}{13}$</td> <td style="text-align: center;">-20</td> </tr> </table>	-7.2	$+\frac{5}{6}$	$-\frac{10}{13}$	-20	② 自然数 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">+269</td> <td style="text-align: center;">-126</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$-\frac{5}{8}$</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	+269	-126	$-\frac{5}{8}$	0
-7.2	$+\frac{5}{6}$								
$-\frac{10}{13}$	-20								
+269	-126								
$-\frac{5}{8}$	0								

■ 次の各問いに答えなさい。

③ 昨日より5°C高い気温を+5°Cと表すとき、昨日より4°C低い気温を負の記号を使って表せ。

④ テストの点が3点上がることを+3点と表すとき、-9点が表す意味を答えなさい。

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.8, -93, -7.5, 0.08, -5, 0.51

⑤ 最も小さい数を答えなさい。

⑥ 最も大きい数を答えなさい。

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(-19) + (+18) - (+17) =$

⑨ $(+6) + (+11) - (-22) =$

⑩ $(+16) - (-23) - (-1) =$

⑪ $(-16) + (-7) + (+17) =$

⑫ $(+22) - (-19) + (+5) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{9}{14}) + (+\frac{9}{7}) =$

⑭ $(-\frac{8}{5}) - (-2) =$

⑮ $(-\frac{1}{9}) + (-\frac{8}{15}) =$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -80

⑰ -71

ア. $(-17) + (+63)$

ア. $(+26) + (-45)$

イ. $(+17) + (-63)$

イ. $(+26) - (+45)$

ウ. $(+17) - (-63)$

ウ. $(-26) - (+45)$

エ. $(-17) + (-63)$

エ. $(-26) - (-45)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $2 \times (-3)^2 \times (-5) =$

⑲ $2^3 \times (-3) \times (-7) =$

⑳ $-2^2 \times (-3) \times (-8) =$

■ 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

		-31
-20	-15	
1		

■ 次の計算をなさい。

① $(+20) \div (3-8) =$

② $(-15) \div (10 \div 2) =$

③ $-(-9)^2 - 6 =$

④ $1.6 \times (-3) =$

⑤ $\left(-\frac{7}{30}\right) + \left(-\frac{7}{10}\right) =$

⑥ $(+7) \times (-14-2) =$

⑦ $-9 - (-11) + (-7) =$

⑧ $(-2+8) \div (-3) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

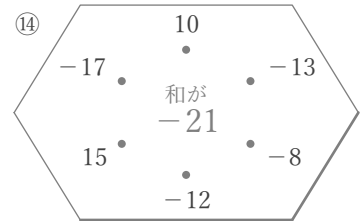
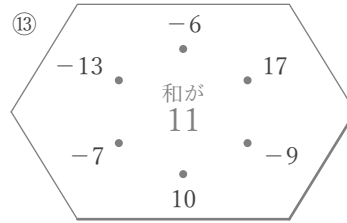
⑨ $24 \times \left(-\frac{1}{24} - \frac{7}{3}\right) =$

⑩ $24 \times \left(-\frac{5}{4} + \frac{5}{12}\right) =$

⑪ $64 \times 67 + (-24) \times 67$

⑫ $(-79) \times (-21) - (-79) \times (-11)$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+12	-14	-8	+28
+13	+16	-22	5
-11	+14	-16	-17

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

■ 70 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	62	79	64	85	79	57
70 との違い						

⑰ 「70 との違い」の合計は

⑱ 「70 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

$\frac{1}{54}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

-3	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



-0.6

■ 次の各問いに答えなさい。

④ 気温が6°C上がることを+6°Cと表すとき、
気温が2°C下がることを負の記号を使って表せ。

-2°C

⑤ 700円の収入を+700円と表すとき、
-1000円が表す意味を答えなさい。

1000円の支出

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ -49, -9.3, +2, -0.6, 0.18

-49 < -9.3 < -0.6 < 0.18 < +2

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-54) + (+16) = -38$

⑧ $(+98) - (+92) = +6$

⑨ $(-67) - (-32) = -35$

⑩ $(+78) + (-68) = +10$

⑪ $(+67) - (-65) = +132$

⑫ $(-23) - (+1) = -24$

■ 次の計算をしなさい。

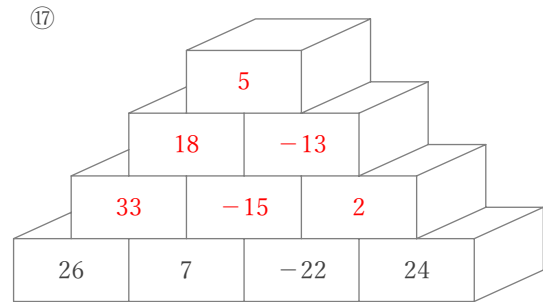
⑬ $(-89) \times (+4) = -356$

⑭ $(+58) \times (-2) = -116$

⑮ $(-486) \div (-6) = +81$

⑯ $(+192) \div (+3) = +64$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(+2) \times (+8) \times (-2) = -32$

⑲ $(+5) \times (-3) \times (-4) = +60$

⑳ $(-4) \times (-3) \times (-4) = -48$

㉑ $(+3) \times (-2) \times (-2) \times (+2) \times (-2) = -48$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-2^2 = -4$

㉓ $-4^2 = -16$

㉔ $-(-10)^2 = -100$

㉕ $(-7)^2 = 49$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 整数	② 自然数								
<table border="1"> <tr> <td>-7.2</td> <td>$+\frac{5}{6}$</td> </tr> <tr> <td>$-\frac{10}{13}$</td> <td>-20</td> </tr> </table>	-7.2	$+\frac{5}{6}$	$-\frac{10}{13}$	-20	<table border="1"> <tr> <td>+269</td> <td>-126</td> </tr> <tr> <td>$-\frac{5}{8}$</td> <td>0</td> </tr> </table>	+269	-126	$-\frac{5}{8}$	0
-7.2	$+\frac{5}{6}$								
$-\frac{10}{13}$	-20								
+269	-126								
$-\frac{5}{8}$	0								

■ 次の各問いに答えなさい。

③ 昨日より5°C高い気温を+5°Cと表すとき、昨日より4°C低い気温を負の記号を使って表せ。

-4°C

④ テストの点が3点上がることを+3点と表すとき、-9点が表す意味を答えなさい。

テストの点が9点下がること

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.8, -93, -7.5, 0.08, -5, 0.51

⑤ 最も小さい数を答えなさい。

-93

⑥ 最も大きい数を答えなさい。

+0.8

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

0.08

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(-19) + (+18) - (+17) = -18$

⑨ $(+6) + (+11) - (-22) = +39$

⑩ $(+16) - (-23) - (-1) = +40$

⑪ $(-16) + (-7) + (+17) = -6$

⑫ $(+22) - (-19) + (+5) = +46$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{9}{14}) + (+\frac{9}{7}) = +\frac{9}{14}$

⑭ $(-\frac{8}{5}) - (-2) = +\frac{2}{5}$

⑮ $(-\frac{1}{9}) + (-\frac{8}{15}) = -\frac{29}{45}$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ -80

⑰ -71

ア. $(-17) + (+63)$

ア. $(+26) + (-45)$

イ. $(+17) + (-63)$

イ. $(+26) - (+45)$

ウ. $(+17) - (-63)$

ウ. **$(-26) + (+45)$**

エ. **$(-17) + (-63)$**

エ. $(-26) - (-45)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $2 \times (-3)^2 \times (-5) = -90$

⑲ $2^3 \times (-3) \times (-7) = 168$

⑳ $-2^2 \times (-3) \times (-8) = -96$

■ 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-26	12	-31
-20	-15	-10
1	-42	-4

和は-45

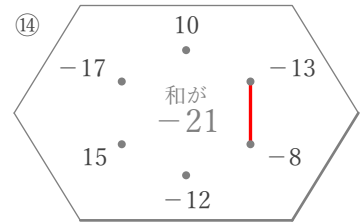
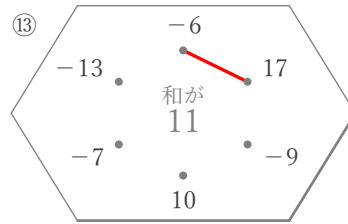
■ 次の計算をなさい。

- ① $(+20) \div (3-8) = -4$
- ② $(-15) \div (10 \div 2) = -3$
- ③ $-(-9)^2 - 6 = -87$
- ④ $1.6 \times (-3) = -4.8$
- ⑤ $\left(-\frac{7}{30}\right) + \left(-\frac{7}{10}\right) = -\frac{14}{15}$
- ⑥ $(+7) \times (-14-2) = -112$
- ⑦ $-9 - (-11) + (-7) = -5$
- ⑧ $(-2+8) \div (-3) = -2$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

- ⑨ $24 \times \left(-\frac{1}{24} - \frac{7}{3}\right) = -1 - 56$
 $= -57$
- ⑩ $24 \times \left(-\frac{5}{4} + \frac{5}{12}\right) = -30 + 10$
 $= -20$
- ⑪ $64 \times 67 + (-24) \times 67$
 $= (64-24) \times 67$
 $= 40 \times 67$
 $= 2680$
- ⑫ $(-79) \times (-21) - (-79) \times (-11)$
 $= (-79) \times (-21+11)$
 $= (-79) \times (-10)$
 $= 790$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

+12	-14	-8	+28
+13	+16	-22	5
-11	+14	-16	-17

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
88	-88

■ 70を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

X	A	B	C	D	E	F
数値	62	79	64	85	79	57
70との違い	-8	9	-6	15	9	-13

- ⑰ 「70との違い」の合計は 6
- ⑱ 「70との違い」の平均は 1 $\div 6$
- ⑲ A~Fの数値の平均は 71 $+70$

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

I

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

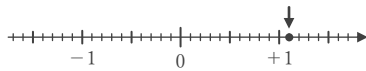
①

-1663	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

$+\frac{1}{39}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

④ 得点が相手より9点高いことを+9点と表すとき、
得点が相手より4点低いことを負の記号を使って表せ。

⑤ お金が250円余ることを+250円と表すとき、
-400円が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ $+0.69$, $+0.01$, -4.8 , -0.8 , 90

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-73) + (+54) =$

⑧ $(-5) - (+25) =$

⑨ $(+62) - (+12) =$

⑩ $(+98) + (-94) =$

⑪ $(-16) + (-15) =$

⑫ $(-88) - (-67) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+62) \times (+6) =$

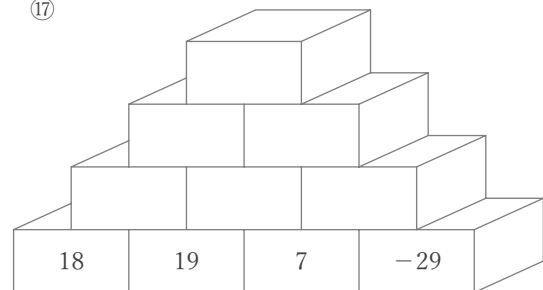
⑭ $(+53) \times (-4) =$

⑮ $(-105) \div (-5) =$

⑯ $(-135) \div (+3) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-4) \times (+4) \times (-4) =$

⑲ $(+6) \times (-2) \times (-6) =$

⑳ $(-5) \times (+5) \times (+4) =$

㉑ $(-3) \times (-2) \times (+3) \times (+3) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-(-4)^3 =$

㉓ $(-3)^3 =$

㉔ $3^5 =$

㉕ $-10^2 =$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の数
$-\frac{4}{7}$	-706
-9.1	$+5.6$
0	-0.32
$+8.2$	$+\frac{5}{2}$

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 7°C 下がることを負の記号を使って表せ。

- ④ 300円の収入を $+300$ 円と表すとき、
 -200 円が表す意味を答えなさい。

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

$-19, +0.4, 0.06, -9, -0.92, -8.2$

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。
- ⑥ 最も小さい数を答えなさい。
- ⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

- 次の計算をしなさい。

- ⑧ $(-12) + (-16) + (-9) =$
- ⑨ $(+6) + (-24) + (+7) =$
- ⑩ $(-13) + (+16) - (-23) =$
- ⑪ $(+9) + (-8) + (-22) =$
- ⑫ $(-1) + (+19) + (+5) =$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{9}{5}) - (+3) =$

⑭ $(-\frac{7}{4}) + (-\frac{1}{5}) =$

⑮ $(+\frac{7}{20}) - (+\frac{3}{5}) =$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ $+28$

⑰ $+43$

ア. $(-29) - (+57)$

ア. $(+12) + (-31)$

イ. $(-29) + (+57)$

イ. $(-12) + (+31)$

ウ. $(+29) + (-57)$

ウ. $(-12) - (-31)$

エ. $(+29) - (-57)$

エ. $(+12) - (-31)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $3^2 \times (-4)^2 =$

⑲ $(-3)^2 \times 4 =$

⑳ $-2 \times 7^2 =$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-35		
	-8	
	-42	19

■ 次の計算をしなさい。

① $-8 \times (4 - 17) =$

② $2.4 \times (-9) =$

③ $(-81) + 29 =$

④ $-48 \div (12 - 4) =$

⑤ $21.6 \div (-0.8) =$

⑥ $-2^3 =$

⑦ $71 - (-72) =$

⑧ $\left(-\frac{4}{5}\right) \times \left(+\frac{7}{8}\right) \times \frac{5}{3} =$

■ 分配法則を使って、次の計算をしなさい。

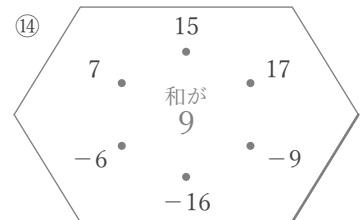
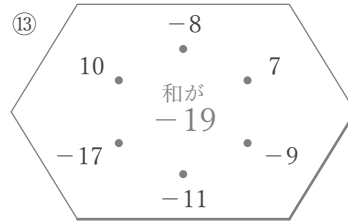
⑨ $36 \times \left(-\frac{3}{4} - \frac{1}{36}\right) =$

⑩ $\left(\frac{5}{28} - \frac{3}{4}\right) \times 28 =$

⑪ $(-94) \times (-23) + (-94) \times (-37)$

⑫ $52 \times 16 - 82 \times 16$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-4	-9	20	-15
+15	-13	-3	12
-19	+22	16	+18

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

負の数の和

■ 60 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	77	42	79	55	68	45
60 との違い						

⑰ 「60 との違い」の合計は

⑱ 「60 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

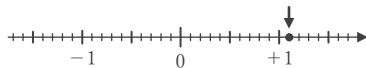
①

-1663	整数	正の数	負の数	自然数
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

$+\frac{1}{39}$	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



+1.1

■ 次の各問いに答えなさい。

④ 得点が相手より9点高いことを+9点と表すとき、
得点が相手より4点低いことを負の記号を使って表せ。

-4点

⑤ お金が250円余ることを+250円と表すとき、
-400円が表す意味を答えなさい。

お金が400円足りないこと

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ $+0.69$, $+0.01$, -4.8 , -0.8 , 90

$-4.8 < -0.8 < +0.01 < +0.69 < 90$

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(-73) + (+54) = -19$

⑧ $(-5) - (+25) = -30$

⑨ $(+62) - (+12) = +50$

⑩ $(+98) + (-94) = +4$

⑪ $(-16) + (-15) = -31$

⑫ $(-88) - (-67) = -21$

■ 次の計算をしなさい。

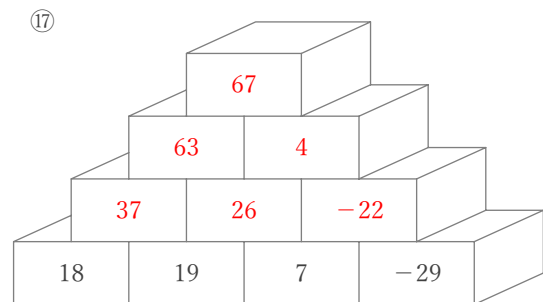
⑬ $(+62) \times (+6) = +372$

⑭ $(+53) \times (-4) = -212$

⑮ $(-105) \div (-5) = +21$

⑯ $(-135) \div (+3) = -45$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(-4) \times (+4) \times (-4) = +64$

⑲ $(+6) \times (-2) \times (-6) = +72$

⑳ $(-5) \times (+5) \times (+4) = -100$

㉑ $(-3) \times (-2) \times (+3) \times (+3) = +54$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $-(-4)^3 = 64$

㉓ $(-3)^3 = -27$

㉔ $3^5 = 243$

㉕ $-10^2 = -100$

- 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の数
$-\frac{4}{7}$	-706
-9.1	0
$+5.6$	-0.32
	$+8.2$
	$+\frac{5}{2}$

- 次の各問いに答えなさい。

- ③ 気温が 10°C 上がることを $+10^{\circ}\text{C}$ と表すとき、
気温が 7°C 下がることを負の記号を使って表せ。

-7°C

- ④ 300円の収入を $+300$ 円と表すとき、
 -200 円が表す意味を答えなさい。

200円の支出

- 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

$-19, +0.4, 0.06, -9, -0.92, -8.2$

- ⑤ 最も大きい数を答えなさい。

$+0.4$

- ⑥ 最も小さい数を答えなさい。

-19

- ⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

0.06

- 次の計算をしなさい。

⑧ $(-12) + (-16) + (-9) = -37$

⑨ $(+6) + (-24) + (+7) = -11$

⑩ $(-13) + (+16) - (-23) = +26$

⑪ $(+9) + (-8) + (-22) = -21$

⑫ $(-1) + (+19) + (+5) = +23$

- 次の計算をしなさい。

⑬ $(-\frac{9}{5}) - (+3) = -\frac{24}{5}$

⑭ $(-\frac{7}{4}) + (-\frac{1}{5}) = -\frac{39}{20}$

⑮ $(+\frac{7}{20}) - (+\frac{3}{5}) = -\frac{1}{4}$

- 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ $+28$

⑰ $+43$

ア. $(-29) - (+57)$

ア. $(+12) + (-31)$

イ. $(-29) + (+57)$

イ. $(-12) + (+31)$

ウ. $(+29) + (-57)$

ウ. $(-12) - (-31)$

エ. $(+29) - (-57)$

エ. $(+12) - (-31)$

- 次の計算をしなさい。

⑱ $3^2 \times (-4)^2 = 144$

⑲ $(-3)^2 \times 4 = 36$

⑳ $-2 \times 7^2 = -98$

- 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-35	26	-15
12	-8	-28
-1	-42	19

和は -24

■ 次の計算をなさい。

$$\textcircled{1} -8 \times (4 - 17) = 104$$

$$\textcircled{2} 2.4 \times (-9) = -21.6$$

$$\textcircled{3} (-81) + 29 = -52$$

$$\textcircled{4} -48 \div (12 - 4) = -6$$

$$\textcircled{5} 21.6 \div (-0.8) = -27$$

$$\textcircled{6} -2^3 = -8$$

$$\textcircled{7} 71 - (-72) = 143$$

$$\textcircled{8} \left(-\frac{4}{5}\right) \times \left(+\frac{7}{8}\right) \times \frac{5}{3} = -\frac{7}{6}$$

■ 分配法則を使って、次の計算をなさい。

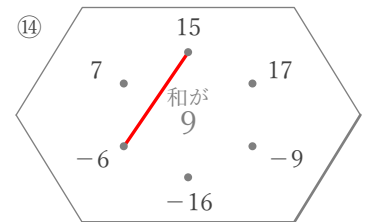
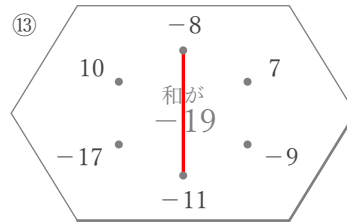
$$\textcircled{9} 36 \times \left(-\frac{3}{4} - \frac{1}{36}\right) = -27 - 1 \\ = -28$$

$$\textcircled{10} \left(\frac{5}{28} - \frac{3}{4}\right) \times 28 = 5 - 21 \\ = -16$$

$$\textcircled{11} (-94) \times (-23) + (-94) \times (-37) \\ = (-94) \times (-23 - 37) \\ = (-94) \times (-60) \\ = 5640$$

$$\textcircled{12} 52 \times 16 - 82 \times 16 \\ = (52 - 82) \times 16 \\ = (-30) \times 16 \\ = -480$$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-4	-9	20	-15
+15	-13	-3	12
-19	+22	16	+18

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和

103

負の数の和

-63

■ 60 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	77	42	79	55	68	45
60 との違い	17	-18	19	-5	8	-15

⑰ 「60 との違い」の合計は

6

⑱ 「60 との違い」の平均は

1

⑲ A~F の数値の平均は

61

教材おきば
学習/指導
教材

中学1年生

正負の数

J

1セット

問題 **3枚** + 解答 3枚

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

25	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

②

-3.9	整数	正の数	負の数	自然数
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



■ 次の各問いに答えなさい。

④ 人数が2人多いことを +2人と表すとき、
人数が8人少ないことを負の記号を使って表せ。

⑤ 前回より7点高いテストの点数を +7点と表すとき、
-6点が表す意味を答えなさい。

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ -0.2, -28, 9, +0.67, +0.07

<
<
<
<

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+94) + (-58) =$

⑧ $(-38) + (+31) =$

⑨ $(-75) - (+52) =$

⑩ $(-6) - (-48) =$

⑪ $(+48) - (-11) =$

⑫ $(-89) + (-47) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-87) \times (-9) =$

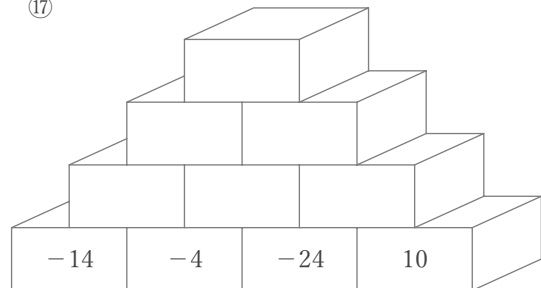
⑭ $(-95) \times (+3) =$

⑮ $(+518) \div (-7) =$

⑯ $(+232) \div (+8) =$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(+4) \times (-5) \times (-5) =$

⑲ $(-2) \times (+8) \times (+2) \times (-2) =$

⑳ $(-2) \times (+5) \times (+2) =$

㉑ $(-4) \times (-2) \times (+6) =$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-2)^6 =$

㉓ $-(-3)^2 =$

㉔ $-14^2 =$

㉕ $-(-3)^4 =$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の整数								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">-50</td> <td style="text-align: center;">$-\frac{1}{3}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-9.8</td> <td style="text-align: center;">$\frac{7}{5}$</td> </tr> </table>	-50	$-\frac{1}{3}$	-9.8	$\frac{7}{5}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$-\frac{1}{4}$</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+500</td> <td style="text-align: center;">-773</td> </tr> </table>	$-\frac{1}{4}$	0	+500	-773
-50	$-\frac{1}{3}$								
-9.8	$\frac{7}{5}$								
$-\frac{1}{4}$	0								
+500	-773								

■ 次の各問いに答えなさい。

③ お金が150円余ることを+150円と表すとき、
 お金が450円足りないことを負の記号を使って表せ。

④ 今から4年後を+4年と表すとき、
 -11年が表す意味を答えなさい。

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.09, -29, -9, -0.34, 1.8, 0.7

⑤ 最も小さい数を答えなさい。

⑥ 最も大きい数を答えなさい。

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(+2) + (-21) - (-16) =$

⑨ $(+8) - (-1) - (-16) =$

⑩ $(-20) + (-3) + (+24) =$

⑪ $(+1) - (+10) + (+16) =$

⑫ $(+24) - (-17) - (+9) =$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{9}{2}) + (-\frac{3}{10}) =$

⑭ $(-\frac{4}{3}) - (-\frac{1}{15}) =$

⑮ $(+\frac{7}{6}) + (+\frac{7}{15}) =$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +90

⑰ -93

ア. $(+59) - (-31)$

ア. $(+73) + (-20)$

イ. $(-59) + (-31)$

イ. $(+73) - (+20)$

ウ. $(-59) + (+31)$

ウ. $(-73) + (-20)$

エ. $(-59) - (-31)$

エ. $(-73) - (-20)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $3^3 \times (-5) =$

⑲ $5 \times 6^2 =$

⑳ $2^2 \times (-9) =$

■ 縦、横、斜めに並ぶどの3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

		-2
	-8	-9
		-13

■ 次の計算をしなさい。

① $(+11) \times (-6) + (-9) =$

② $-(-2)^2 \times 4 =$

③ $(+90) \div (-3 \times 6) =$

④ $(+56) \div (-63 \div 9) =$

⑤ $(-5) + 6 \times (-16) =$

⑥ $-0.6 + (-5.1) =$

⑦ $(1+5) \div (-2) =$

⑧ $\left(-\frac{4}{7}\right) \times 3 \times \left(+\frac{7}{6}\right) =$

■ 分配法則を使って、次の計算をしなさい。

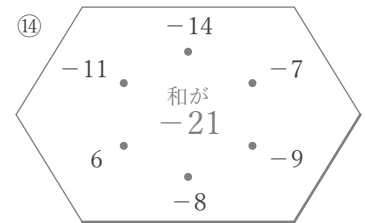
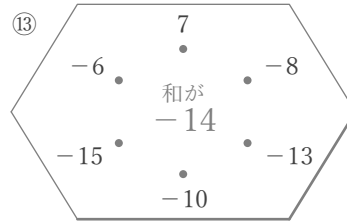
⑨ $\left(-\frac{9}{5} - \frac{1}{7}\right) \times (-35) =$

⑩ $(-10) \times \left(\frac{9}{2} + \frac{3}{10}\right) =$

⑪ $24 \times (-62) - 24 \times (-82)$

⑫ $41 \times (-75) + (-61) \times (-75)$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

-15	20	+23	-16
-29	-16	-12	+8
-5	+11	7	-3

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

■ 50 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	71	50	41	47	57	58
50 との違い						

⑰ 「50 との違い」の合計は

⑱ 「50 との違い」の平均は

⑲ A~F の数値の平均は

■ 次の数の説明として正しいものを、すべてマークしなさい。

①

25	整数	正の数	負の数	自然数
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

②

-3.9	整数	正の数	負の数	自然数
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 次の数直線上に矢印で示した点の値を + や - を使って表しなさい。 ③



+19

■ 次の各問いに答えなさい。

④ 人数が2人多いことを+2人と表すとき、
人数が8人少ないことを負の記号を使って表せ。

-8人

⑤ 前回より7点高いテストの点数を+7点と表すとき、
-6点が表す意味を答えなさい。

前回より6点低いテストの点数

■ 次の5つの数を小さい順に並べ変えなさい。

⑥ -0.2, -28, 9, +0.67, +0.07

-28 < -0.2 < +0.07 < +0.67 < 9

■ 次の計算をしなさい。

⑦ $(+94) + (-58) = +36$

⑧ $(-38) + (+31) = -7$

⑨ $(-75) - (+52) = -127$

⑩ $(-6) - (-48) = +42$

⑪ $(+48) - (-11) = +59$

⑫ $(-89) + (-47) = -136$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(-87) \times (-9) = +783$

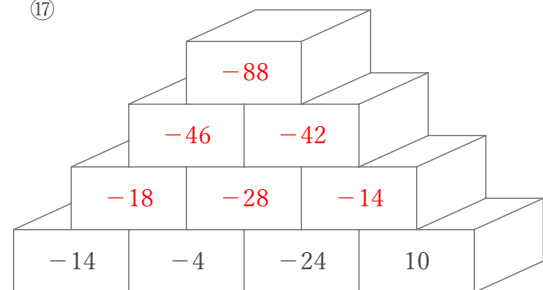
⑭ $(-95) \times (+3) = -285$

⑮ $(+518) \div (-7) = -74$

⑯ $(+232) \div (+8) = +29$

■ 2つのブロックに書かれた数字の和を、上のブロックに書いてピラミッドを完成させなさい。

⑰



■ 次の計算をしなさい。

⑱ $(+4) \times (-5) \times (-5) = +100$

⑲ $(-2) \times (+8) \times (+2) \times (-2) = +64$

⑳ $(-2) \times (+5) \times (+2) = -20$

㉑ $(-4) \times (-2) \times (+6) = +48$

■ 次の計算をしなさい。

㉒ $(-2)^6 = 64$

㉓ $-(-3)^2 = -9$

㉔ $-14^2 = -196$

㉕ $-(-3)^4 = -81$

■ 4つの数のうちから、条件を満たす数を1つ選び、丸(○)をつけて答えなさい。

① 正の数	② 負の整数								
<table border="1"> <tr> <td>-50</td> <td>$-\frac{1}{3}$</td> </tr> <tr> <td>-9.8</td> <td>$\frac{7}{5}$</td> </tr> </table>	-50	$-\frac{1}{3}$	-9.8	$\frac{7}{5}$	<table border="1"> <tr> <td>$-\frac{1}{4}$</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+500</td> <td>-773</td> </tr> </table>	$-\frac{1}{4}$	0	+500	-773
-50	$-\frac{1}{3}$								
-9.8	$\frac{7}{5}$								
$-\frac{1}{4}$	0								
+500	-773								

■ 次の各問いに答えなさい。

③ お金が150円余ることを+150円と表すとき、
お金が450円足りないことを負の記号を使って表せ。

-450円

④ 今から4年後を+4年と表すとき、
-11年が表す意味を答えなさい。

今から11年前

■ 次の6つの数について、あとの問いに答えなさい。

+0.09, -29, -9, -0.34, 1.8, 0.7

⑤ 最も小さい数を答えなさい。

-29

⑥ 最も大きい数を答えなさい。

1.8

⑦ 絶対値が最も小さい数を答えなさい。

+0.09

■ 次の計算をしなさい。

⑧ $(+2) + (-21) - (-16) = -3$

⑨ $(+8) - (-1) - (-16) = +25$

⑩ $(-20) + (-3) + (+24) = +1$

⑪ $(+1) - (+10) + (+16) = +7$

⑫ $(+24) - (-17) - (+9) = +32$

■ 次の計算をしなさい。

⑬ $(+\frac{9}{2}) + (-\frac{3}{10}) = +\frac{21}{5}$

⑭ $(-\frac{4}{3}) - (-\frac{1}{15}) = -\frac{19}{15}$

⑮ $(+\frac{7}{6}) + (+\frac{7}{15}) = +\frac{49}{30}$

■ 答えが指示された数になる式が書かれたカードを、それぞれ1つずつ選び、○をつけて答えなさい。

⑯ +90

⑰ -93

ア. $(+59) + (-31)$

ア. $(+73) + (-20)$

イ. $(-59) + (-31)$

イ. $(+73) - (+20)$

ウ. $(-59) + (+31)$

ウ. $(-73) + (-20)$

エ. $(-59) - (-31)$

エ. $(-73) - (-20)$

■ 次の計算をしなさい。

⑱ $3^3 \times (-5) = -135$

⑲ $5 \times 6^2 = 180$

⑳ $2^2 \times (-9) = -36$

■ 縦、横、斜めに並ぶ3つの数を足しても同じ数になる魔方陣を完成させなさい。

⑳

-3	-19	-2
-7	-8	-9
-14	3	-13

和は-24

■ 次の計算をしなさい。

① $(+11) \times (-6) + (-9) = -75$

② $-(-2)^2 \times 4 = -16$

③ $(+90) \div (-3 \times 6) = -5$

④ $(+56) \div (-63 \div 9) = -8$

⑤ $(-5) + 6 \times (-16) = -101$

⑥ $-0.6 + (-5.1) = -5.7$

⑦ $(1+5) \div (-2) = -3$

⑧ $\left(-\frac{4}{7}\right) \times 3 \times \left(+\frac{7}{6}\right) = -2$

■ 分配法則を使って、次の計算をしなさい。

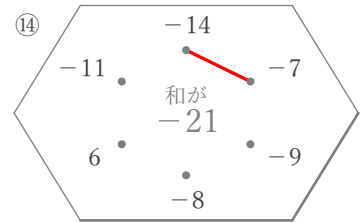
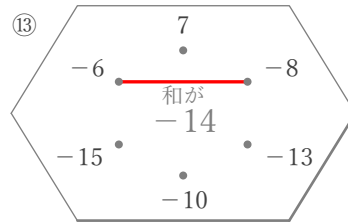
⑨ $\left(-\frac{9}{5} - \frac{1}{7}\right) \times (-35) = 63 + 5$
 $= 68$

⑩ $(-10) \times \left(\frac{9}{2} + \frac{3}{10}\right) = -45 - 3$
 $= -48$

⑪ $24 \times (-62) - 24 \times (-82)$
 $= 24 \times (-62 + 82)$
 $= 24 \times 20$
 $= 480$

⑫ $41 \times (-75) + (-61) \times (-75)$
 $= (41 - 61) \times (-75)$
 $= (-20) \times (-75)$
 $= 1500$

■ 和が真ん中に書かれた数になる2つの整数の組を直線でつなぎなさい。



■ 次の12個の数について考える。

(-15)	20	+23	(-16)
(-29)	(-16)	(-12)	+8
(-5)	+11	7	(-3)

⑮ 負の数をすべて見つけて丸をつけなさい。

⑯ すべての正の数の和と、すべての負の数の和をそれぞれ答えなさい。

正の数の和	負の数の和
69	-96

■ 50 を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数值	71	50	41	47	57	58
50 との違い	21	0	-9	-3	7	8

- ⑰ 「50 との違い」の合計は
- ⑱ 「50 との違い」の平均は $\div 6$
- ⑲ A~F の数値の平均は $+50$