

kyozai-okiba.com

冬ドリル



6 年生

このドリルの特徴と使い方・めあて

- 1 冬休みの間に $1\cdot 2$ 学期の復習をしておこう
- 2 前の学年の重要事項やそれ以前の計算問題の確認もしよう
- 3 苦手を見つけたら他のドリルや kyozai-okiba.com で繰り返し練習しよう
- 4 忘れているところが多ければ、もう一度印刷して2周するのもおすすめ

もくじ 目次

	and folian commercial
1	計算の順じょ
2	計算のくふう
3	三角形の角の大きさ
4	<u>約分</u> ————————————————————————————————————
5	通分する分数のたし算・ひき算
6	分数を小数で表す
7	三角形や四角形の面積
8	平均
9	グループごとの平均
10	人口密度
11	「%引き」の計算練習
12	「割引き」の計算練習
13	等しい割合・百分率・歩合
14	正多角形の角の大きさ
15	円周
16	角柱の面・辺・頂点の数
17	速さの計算ドリル
18	速さ 単位を変えて
19	出会い算
20	追いつき算
21	線対称・点対称とアルファベット
22	線対称な図形をかく
23	点対称な図形をかく
24	文字を使った式
25	分数のかけ算とわり算
26	3 つの分数のかけ算とわり算
27	場合を順序よく整理して整数をつくる
28	なかまに分けて
29	円を使った図形の面積
30	角柱や円柱の体積を求める
31	資料の整理
32	等しい比
33	等しい比 空所をうめる
34	比を使った問題
35	縮尺
36	比例のグラフ
37	反比例のグラフ
38	反比例の式を見て表とグラフをかく
39	表を使って考えよう(1)
40	表を使って考えよう(2)

P.41~P.80 は解答

計算の順じょ

/20

■ 次の計算をしましょう。

$$\bigcirc$$
 8 + (7 - 5) =

$$(2)(6+4\times3)\times5=$$

$$3 5 \times 9 - 4 \div 2 =$$

$$4 \cdot 24 \div (2+2) =$$

$$\bigcirc 6 + (5 - 3) + 8 = \boxed{}$$

$$(2)(7+21 \div 7) \times 2 =$$

$$(3) 99 - 8 \times 9 =$$

$$(6 \times 4 - 9) \times 3 =$$

(5)
$$8 \times (7 - 35 \div 7) =$$

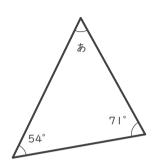
$$(9 (3+2) \times 2 =$$

計算のくふう

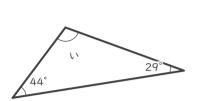
/16

■ 次のたし算やかけ算を、くふうして計算しましょう。

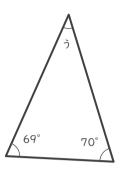
■ つぎの三角形の あ ~ け の角の大きさを答えましょう。



2



3

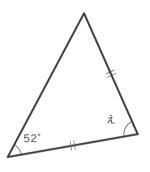


あ

(\

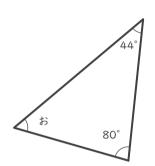
う

4

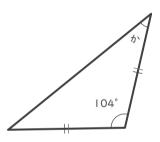


(5)

8



6

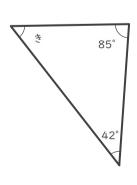


え

お

か、

7



き

59°

<

9 74° 11

け

約分

年 組 名前

/27

■ 次の分数を約分しましょう。

$$2 \frac{30}{48} =$$

$$3 \frac{60}{90} =$$

②
$$\frac{42}{63}$$
 =

$$4 \frac{50}{75} =$$

$$\boxed{3} \quad \frac{15}{90} \quad = \quad \boxed{}$$

$$\bigcirc \frac{39}{48} =$$

$$48 \frac{32}{48} =$$

$$6 \frac{56}{84} =$$

$$24 \frac{32}{76} =$$

$$6 \frac{14}{49} =$$

$$\boxed{25} \quad \frac{14}{16} \quad = \quad \boxed{}$$

$$\otimes \frac{25}{75} =$$

■ 次の分数のたし算やひき算をしましょう。

$$\bigcirc \frac{8}{15} - \frac{3}{20} =$$

$$2 \frac{5}{12} + \frac{3}{8} =$$

$$3 \frac{7}{12} + \frac{1}{9} =$$

$$\otimes \frac{7}{18} + \frac{1}{24} =$$

$$4 \frac{7}{24} - \frac{1}{16} =$$

$$9 \frac{7}{30} + \frac{1}{60} =$$

$$\bigcirc \frac{1}{12} + \frac{1}{15} =$$

■ 次の分数を小数で表しましょう。

① 29

 $6\frac{49}{10}$

1

 $2\frac{13}{25}$

•

•

 $\otimes \frac{71}{100}$

9 7

•

4 7/2

•

•

•

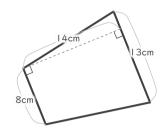
三角形や四角形の面積

年 組 名前

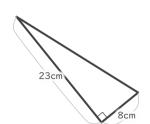
/ 9

■ 次の三角形や四角形の面積を求めなさい。

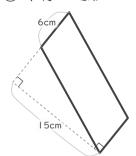
① 台形



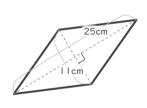
② 三角形



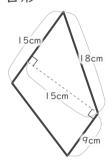
③ 平行四辺形



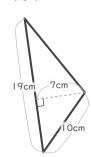
④ ひし形



⑤ 台形



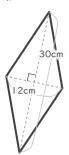
⑥ 三角形



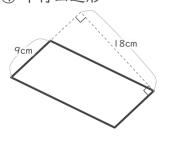
⑦ 平行四辺形



8 ひし形



9 平行四辺形



1	Z	杓
	Г	ンフ

/ 5

① 4人が算数のテストを受けました。平均点を求めましょう。

なぎ	ゆうま	りく	はな
100点	74 点	71 点	98点

点

② 5このオレンジの重さをはかりました。平均を求めましょう。

こ目	2こ目	3こ目	4こ目	5こ目
310 g	290 g	240 g	250 g	260 g

g

③ 6人の体重を調べました。平均を求めましょう。

はるき	れお	はる	かなた	はじめ	あおい
26 kg	36 kg	28 kg	37 kg	39 kg	32 kg

kg

④ 8人がいままでに図書室でかりた本の数を調べました。平均を求めましょう。

ゆい	あおい	ゆづき	ゆいな	れな	ひなの	ゆあ	みこと
2 さつ	21 さつ	2さつ	19さつ	18さつ	2 さつ	14 さつ	16さつ

さつ

⑤ 10人が漢字テストを受けました。平均点を求めましょう。

えいと	りん	だいち	しの	みなと	みゆ	いろは	しんや	ひなた	かのん
6 点	10点	4 点	一点	5 点	10点	一点	6 点	7点	l 点

点

グループごとの平均

<u> 年 組</u> 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、I 人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、 四捨五入して、I O分の I の位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均の個数
Α	9人	22 個
В	12人	16個

■ 1班(ぱん)の 3人と、2班(はん)の 4人 が算数のテストを受けました。

それぞれの班(はん)の平均点は下のようでした。I班と2班全員の平均点は何点になりますか。 答えが小数になるときには、四捨五入して、IO分のIの位まで答えましょう。

(式)

	人数	平均点
班	3 人	63 点
2班	4 人	73 点

人口密度

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	430934 人	568 km²
B市	569257 人	736 km²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。 (式)

lkm²あたり 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。 (式)

lkm²あたり 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

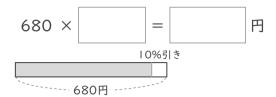
市

「%引き」の計算

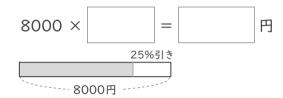
年 組 名前

/10

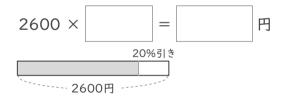
- 次のように割引された商品を買うときの、しはらうお金を考えましょう。
- ① 680円 の商品が ねだんの 10%引き



② 8000円 の商品が ねだんの 25%引き



③ 2600円 の商品が ねだんの 20%引き



④ 4000円 の商品が ねだんの 35%引き



⑤ 7000円 の商品が ねだんの 5%引き

⑥ 850円 の商品が ねだんの 30%引き

⑦ 190円 の商品が ねだんの 60%引き

⑧ 9400円 の商品が ねだんの 50%引き

9 5300円 の商品が ねだんの 70%引き

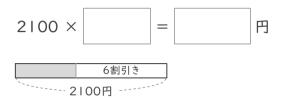
⑩ 900円 の商品が ねだんの 45%引き

「割引き」の計算

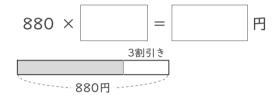
年 組 名前

/10

- 次のように割引された商品を買うときの、しはらうお金を考えましょう。
- ① 2100円 の商品が ねだんの 6割引き



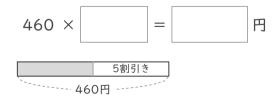
② 880円 の商品が ねだんの 3割引き



③ 370円 の商品が ねだんの 2割引き

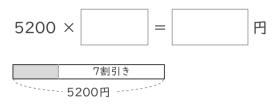


④ 460円 の商品が ねだんの 5割引き

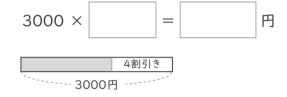


⑤ 140円 の商品が ねだんの 4割引き

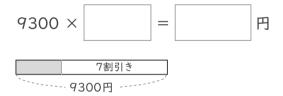
⑥ 5200円 の商品が ねだんの 7割引き



⑦ 3000円 の商品が ねだんの 4割引き



⑧ 9300円 の商品が ねだんの 7割引き



9 6900円 の商品が ねだんの 6割引き

⑩ 750円 の商品が ねだんの Ⅰ割引き

百分率と歩合

年 組 名前

/28

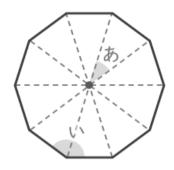
■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.372	①	3
百分率	37.2%	2	9 %
歩合	3 割 7 分 2 厘	2 割	4
割合	0.001	7	0.108
百分率	5	21 %	9
歩合	6	8	(1)
割合		0.089	(5)
百分率	(2)	(3)	9.5 %
歩合	6割3分3厘	(4)	(6)
割合		I	2)
百分率	(8)	(9)	22
歩合	8割6分	20	8割
割合	23	25	27)
百分率	0.7%	26	52.4 %
歩合	24	5 分	28

/ 6

- 次の 正多角形 についての問題に答えましょう。

 - (1) 正十角形 ① あで示された角度を答えましょう。



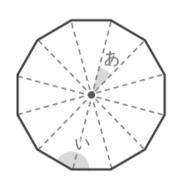
② 10こ の角の大きさの和を答えましょう。



③ |この角(いの部分)の大きさを答えましょう。



(2) 正十二角形 ④ あで示された角度を答えましょう。



⑤ 12こ の角の大きさの和を答えましょう。



⑥ | この角(いの部分)の大きさを答えましょう。

■ 次のような円の円	周を求めましょう。
------------	-----------

① 直径 3cm の円

(式)

④ 直径 | Icm の円

(式)

2	直径	6m	σ	円
	旦上	OIII	0)	IJ

(式)

⑤ 半径 6m の円

(式)

(3)	坐径	4.5cm	σ	四
(\mathbf{S})	十浬	4.00111	0)	

(式)

⑥ 半径 20m の円

(式)

15

/10

■ 次の各問いに答えましょう。

	六角柱の側面の数を答えましょう	ì.
ヘワ		/ (



② 五角柱の底面の形を答えましょう。



③ 八角柱の辺の数を答えましょう。



④ 八角柱の底面の数を答えましょう。



⑤ 五角柱の頂点の数を答えましょう。



⑥ 四角柱の側面の数を答えましょう。



⑦ 六角柱の頂点の数を答えましょう。



⑧ 四角柱の面の数を答えましょう。



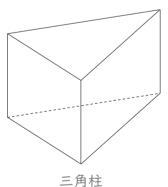
⑨ 三角柱の底面の数を答えましょう。

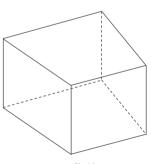


⑩ 三角柱の辺の数を答えましょう。

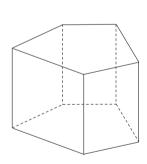


----- 折りまげてかくす ·----

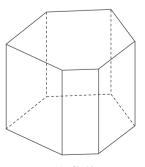




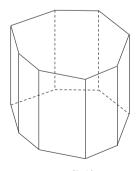
四角柱



五角柱



六角柱



八角柱

速さ

年 組 名前

/18

■ いろいろな移動について、その速さな	や時間、道のりを求めましょう。	
① 32kmの道のりを時速 I 6kmで 移動したときにかかる時間	⑦ 4kmの道のりを5分で移動した ときの速さ	③ 分速0.4kmの速さで7分移動 したときに進む道のり
(式)	(式)	(式)
② 250mの道のりを5分で移動したときの速さ	8 9kmの道のりを時速3kmで移動したときにかかる時間	④ 2.4kmの道のりを分速0.2km で移動したときにかかる時間
(式)	(式)	(式)
③ 分速20mの速さで6分移動したときに進む道のり	⑦ 秒速6mの速さで6秒移動した ときに進む道のり	⑤ 8.1kmの道のりを27分で移動 したときの速さ
(式)	(式)	(式)
④ 秒速 I 8mの速さで3秒移動したときに進む道のり	⑩ 720mの道のりを9分で移動したときの速さ	⑥ II.2kmの道のりを28分で移動したときの速さ
(式)	(式)	(式)
⑤ 30mの道のりを秒速6mで移 動したときにかかる時間	① 分速0.9kmの速さで4分移動 したときに進む道のり	⑦ 分速0.5kmの速さで7分移動 したときに進む道のり
(式)	(式)	(式)
⑥ 4.8kmの道のりを6分で移動したときの速さ	② 6.3kmの道のりを分速0.3km で移動したときにかかる時間	⑧ 80mの道のりを秒速4mで移動したときにかかる時間
(式)	(式)	(式)

油	4
2	

<u>年 組</u> 名前

/ 6

		/ 0
■ 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付	けましょう。	
① 時速13km の速さで走る自転車が、180分間 で進む道のり (式)		
		km
② 時速6km の速さで歩く人が、I 8000m の道のりを進むのに (式)	かかる時間	
		時間
③ 時速100.8km の速さで走る自動車が、6分間 で進む道の (式)	·)	
		m
④ 128000m の道のりを 2時間 で走った自動車の時速 (式)		
	時速	km
⑤ 分速62m の速さで歩く人が、0.31km の道のりを進むのに (式)	かかる時間	
		分
⑥ 342m の高さを 0.15分 でのぼったエレベーターの秒速(式)		

秒速

m

4	会	l	\	筤
ш	Δ	V		_

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは1350mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速60mで、

ひなたさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	写
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0					入不
妹の歩いた道のり(m)	0					要
2人のあわせた道のり(m)	0					1350

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

■ だいちさんの家から学校までは910mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速80mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0					入 不
弟の歩いた道のり(m)	0					要
2人のあわせた道のり(m)	0					910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

分後

追	l	\	つ	专	算
~	v			_	\rightarrow

年 組 名前

/ 6

■ だいちさんが家を出てから16分たったとき

お兄さんがだいちさんのあとを追いかけました。

だいちさんの速さは分速40mで、お兄さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
だいちさんの歩いた道のり(m)						入不
お兄さんの歩いた道のり(m)	0					要
2人の間の道のり(m)						0
				-	-	

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

m

(3) お兄さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがはるとさんのあとを追いかけました。

はるとさんの速さは分速30mで、お姉さんの速さは分速90mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
はるとさんの歩いた道のり(m)						入 不
お姉さんの歩いた道のり(m)	0					要
2人の間の道のり(m)						0

m

(3) お姉さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

分後

線対称・点対称

<u>年 組</u> 名前

/24

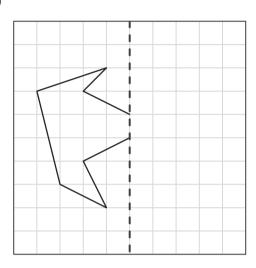
■ 次のアルファベットが線対称、点対称な図形であるかをそれぞれ考え、そうであれば「〇」、 違っていれば「×」を書きこみましょう。

アルファベット	C	Y	В
線対称			
点対称			

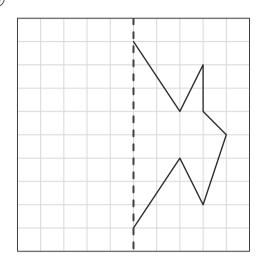
アルファベット	K	S	R	Q
線対称				
点対称				

アルファベット	U	X	Z
線対称			
点対称			

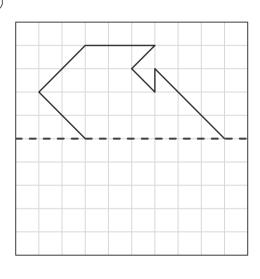
■ 点線が対称の軸となるように、線対称な図形をかきましょう。



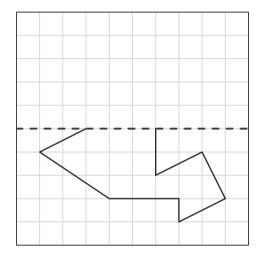
4



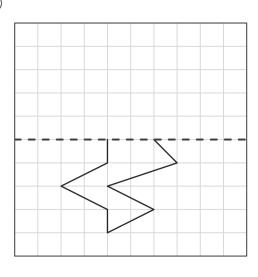
2



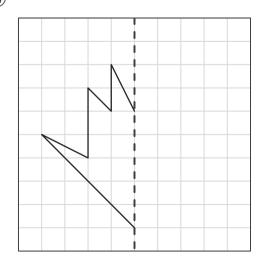
(5)



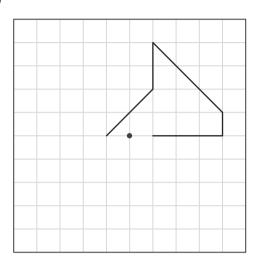
3



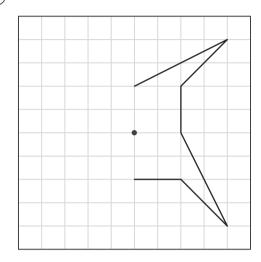
6



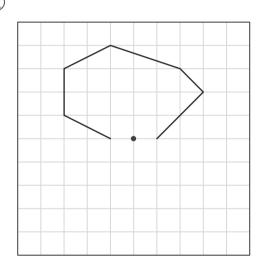
■ 点が対称の中心となるように、点対称な図形をかきましょう。



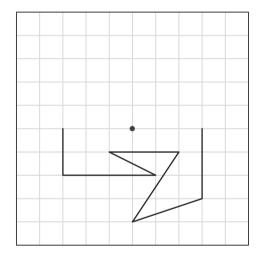
4



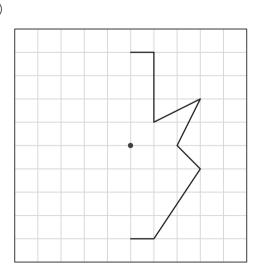
2



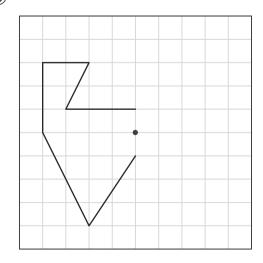
(5)



3



6



文字を使った式

<u> 年 組</u> 名前

/10

- $x \ge y$ を次のようにおくとき、 $y \ge x$ を使った式で表しましょう。
- ① x g の米を 160 g の容器に入れたときの全体の重さ <math>y g

y =

② x 円のものを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

y =

③ 930 g の砂糖のうち、x g を使ったとき、残りの量 y g

y =

④ x 個のビー玉を 6 人で均等に分けることができたときの、I 人分の個数 y 個

y =

⑤ x 円のあめを | 個と、y 円の画用紙を | 枚買ったときの合計の代金が 80 円

y =

⑥ I個40円のクッキーを x 個買ったときの代金 y 円

y =

⑦ x 人が乗っているバスに 8 人が乗ってきたあと、バスに乗っている人数 y 人

y =

⑧ x km の道のりを 3時間 で移動したバスの時速 y km

y =

9 | 辺の長さがx cm の正六角形のまわりの長さy cm

y =

⑩ 440 円の小説をx冊 買い、5000円札で支払った時のおつりy円

y =

/24

■ つぎのかけ算やわり算をしましょう。

$$\bigcirc \frac{1}{4} \div \frac{2}{7} =$$

②
$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{4} =$$

$$3 \frac{7}{9} \div \frac{2}{3} =$$

$$\textcircled{4} \ \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} =$$

$$\bigcirc \frac{4}{9} \times \frac{7}{8} =$$

$$\bigcirc \frac{2}{3} \div \frac{4}{9} =$$

$$\otimes \frac{5}{7} \times \frac{5}{7} =$$

$$\textcircled{4} \ \frac{5}{9} \div \frac{5}{9} =$$

(5)
$$\frac{4}{5} \div \frac{4}{5} =$$

$$\bigcirc 6 \times \frac{6}{7} \times \frac{5}{9} =$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$4 \frac{1}{8} \div \frac{7}{8} \times \frac{7}{9} =$$

$$\bigcirc \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} \div \frac{5}{8} =$$

$$\bigcirc \frac{1}{7} \times \frac{5}{7} \div \frac{5}{7} =$$

$$\bigcirc \frac{2}{7} \div \frac{1}{9} \times \frac{5}{9} =$$

$$\otimes \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} \times \frac{2}{9} =$$

$$\bigcirc \frac{1}{9} \div \frac{2}{3} \div \frac{1}{4} =$$

$$2 \frac{1}{5} \times \frac{5}{9} \div \frac{4}{5} =$$

$$(4) \frac{7}{8} \div \frac{3}{4} \div \frac{4}{5} =$$

(5)
$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{3} \times \frac{3}{7} =$$

$$6\frac{8}{9} \times \frac{7}{8} \times \frac{3}{8} =$$

$$9 \frac{1}{3} \div \frac{2}{3} \times \frac{8}{9} =$$

②
$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{8} \times \frac{5}{6} =$$

$$3\frac{5}{7} \div \frac{7}{8} \div \frac{4}{5} =$$

$$2 + \frac{1}{8} \times \frac{5}{9} \div \frac{1}{3} =$$

場合を順序よく整理して

年 組 名前

/30

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードのうち、2まいを使ってできる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

2

(1)

← 最も小さい数字

2

(3)

4

(5)

6

← 最も大きい数字

②下の4枚のカードのうち、3まいを使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3

4

5

9

(1)

2

3

4

(5)

6

7

8

9

(10)

 \bigcirc

(12)

(13)

(4)

(5)

(6)

(17)

(18)

(19)

20)

(21)

22

23)

24)

なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、

みかんに手をあげた人は 12人、

バナナに手をあげた人は 10人 で、

そのうち両方に手をあげた人は4人でした。

下のように数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん 個、バナナ 本			
みかんだけに手をあげた人	みかん2個			
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本			

みかん				
-----	--	--	--	--

バナナ

② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。

参加を申しこんだ人は全部で 71人 で、

そのうち人形劇は49人、映画は36人でした。

両方に行く人には500円を、一方だけに行く人には100円を、子ども会から出します。

子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

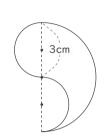
両方に行く人	500円		
一方だけに行く人	100円		

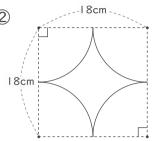
円を使った図形の面積

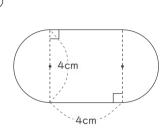
年 組 名前

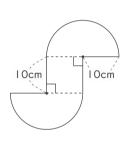
/9

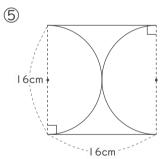
■ 半円やおうぎ型、正方形を組み合わせてできている次の図形の面積を答えましょう。

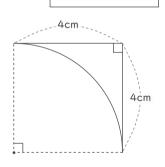


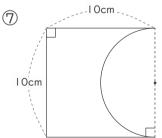


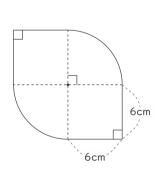


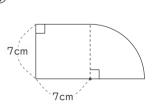








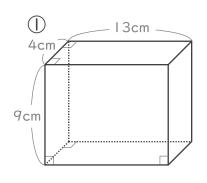




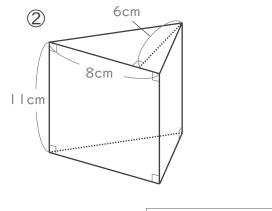


/ 6

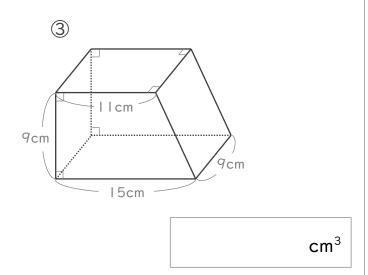
■ 次の角柱や円柱の体積を求めましょう。

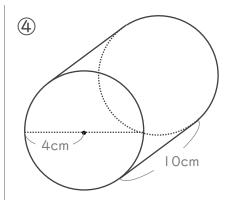




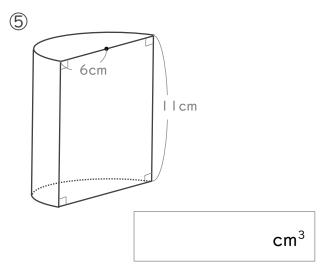


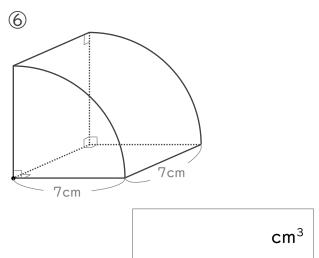
cm³





cm³





/ 5

■ 下の資料には、6年E組の28名の算数のテストの得点が記されています。

クラス 日付 人数 算数 のテストの得点 6年E組 28 名 9月7日 出席番号 得点(点) 出席番号 得点(点) 出席番号 得点(点) |番 59 ||番 77 21番 70 2番 12番 22番 86 76 85 3番 57 13番 63 23番 85 4番 66 14番 63 24番 52 5番 63 15番 98 25番 56 6番 81 16番 63 26番 83 7番 73 17番 68 27番 83 8番 94 18番 77 28番 90 9番 99 19番 70 10番 78 20番 60

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

Ⅰ(最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28(最高)		

/	~ ·	_		 	_ /口	-		・トエノー	⊢ ι		_ /-		H-	· -	しょう。
/	٠,١	//.	- -/	 $=$ $^{\prime}$	ハル	40	ヽ느	4kP 1.t	5 レ	Π	ユル白	7-	·×	フ エ	1 1-
	_		_ / ^	 = u	117	- 0	1 110			4-7		~	_	A = I	1, 1,

最頻値	点	中央値	点
-----	---	-----	---

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。 平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

合計	点	平均值	点

等しい比

年 組 名前

/28

■ 次の比を最も簡単な整数比で表しましょう。

① 35 : 28 = :

② 12:3 = :

③ 12:15 = :

④ 10: 16 = :

⑤ 22:55 = :

6 28 : 4 = :

⑦ 5: 25 = :

⊗ 54 : 9 = :

9 66: 77 = :

(i) 63 : 27 = :

① 7:28 = :

② 36:8 = :

③ 4 ∶ 32 = ∶

(4) 36 : 20 = :

(5) 9: 18 = :

⑥ 88 : 77 = :

⑪ 8:64 = :

(⊗ 40 : 70 = :

(9) 45 : 20 = :

② 36:28 = :

② 72 : 27 = :

② 45:40 = :

② 56:64 = :

② 12:42 = :

② 28 : |2 = :

26 5 : 30 = :

② 21:14 = :

② 40 : 48 = :

/28

■ 次の比が等しくなるように数字を入れましょう。

比を使った問題

年 組 名前

/ 5

- 次の比を使った問題に答えましょう。
 - ① さとうと 小麦粉 の重さの比を 4:5 にしてケーキを作ります。 小麦粉 の重さを300g にすると、さとう は何g必要ですか。

② 姉妹が 91枚 の色紙を2人で分けます。

姉と妹の色紙の比が 7:6 になるようにするとき、姉の色紙 は何枚になりますか。

③ ある公園は 地面が土の部分の面積 と、しばふの部分の面積 の比が 3:5 です。 公園全体の面積 が 720m² のとき、土の部分の面積 は何m²ですか。

④ たてと横の長さの比が6:5 になるようにはたを作ります。横の長さを15mにすると、たての長さは何mになりますか。

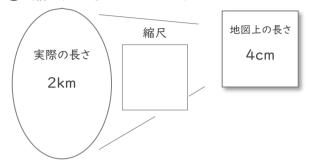
⑤ さくら小学校 と ふたば小学校 の全校生徒の数の比はちょうど 7:4 です。 ふたば小学校 の生徒数が 168 人のとき、さくら小学校 の生徒数は何人ですか。

縮尺

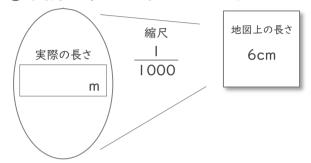
年 組 名前

/ 6

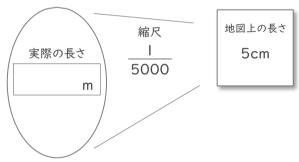
- 次の問いに答えましょう。
- ① 縮尺 を求めましょう。



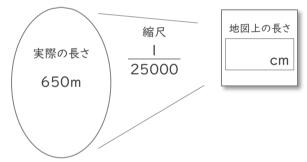
④ 実際の長さを求めましょう。



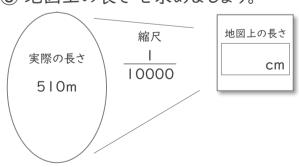
② 実際の長さを求めましょう。



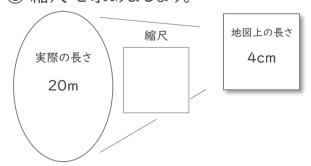
⑤ 地図上の長さを求めましょう。



③ 地図上の長さを求めましょう。



⑥ 縮尺 を求めましょう。



比例のグラフ

<u> 年 組</u> 名前

/ 8

■ 右のグラフは、ある水道から x 分間 水を出したときの、出た水の量をy Lとして、x と y の関係を表したものです。

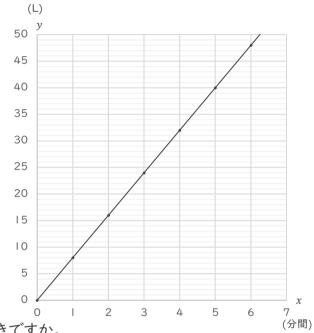
① この水道からは毎分何Lの水が出ますか。

L

② xとyの関係を式に表しましょう。

③ 15分間 水を出したとき、出た水の量は何Lになりますか。

L



④ 水の量が88Lになるのは、水を何分間出したときですか。

分間

■ 右のグラフは、ある長方形のよこの長さを x cm、面積を y cm²として、x と y の関係を表したものです。

(cm²)

⑤ この長方形のたての長さは何cmですか。

cm

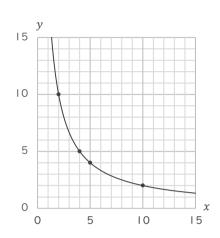
 cm^{2}

⑥ *x* と *y* の関係を式に表しましょう。

⑦ よこの長さが I l cm のときの面積は何cm²になりますか。

⑧ 面積が78cm²のとき、よこの長さは何cmですか。

cm



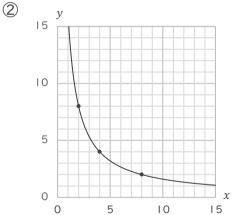
(1) x と y の関係を式に表しましょう。

(2) x = 0.8 のときの y の値を答えましょう。

y =

(3) y = 40 のときの x の値を答えましょう。

 $\chi =$



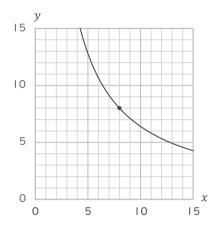
(1) x と y の関係を式に表しましょう。

(2) x = 0.8 のときの y の値を答えましょう。

(3) y = 40 のときの x の値を答えましょう。

 $\chi =$

3



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

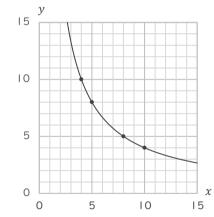
(2) x = 4 のときの y の値を答えましょう。

y =

(3) y = 20 のときの x の値を答えましょう。

 $\chi =$

4



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

(2) x = 1.6 のときの y の値を答えましょう。

(3) y = 2.5 のときの x の値を答えましょう。

 $\chi =$

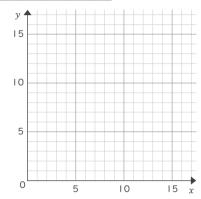
反比例の式とグラフ

年 組 名前

/ 6

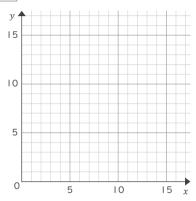
■ 次の反比例の式について、xとyの値の関係を示した表をうめて、グラフをかきましょう。

х	-	2	3	5	6	10	15	30
у								



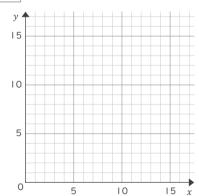
(4) $y = 14 \div x$

x	- 1	2	7	14
у				



② $y = 15 \div x$

x	1	3	5	15
у				

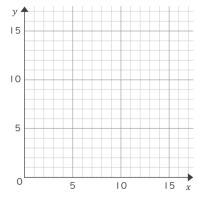


⑤ $y = 80 \div x$

х	- 1	2	4	5	8	10	16	20	40	80
у										
				у	A					
					\perp					
				15)					
				1.0	+					
				IC	'					
				_	.					
				5)					
				($^{-}$				10	

③ $y = 72 \div x$

x	-1	2	3	4	6	8	9	12	18	24	36	72
у												
				y	^							
				15								



 $6y = 12 \div x$

х	2	3	4	6	12				
у									
			у	^				-	+
			15	, 🗎					#
									\pm
									\pm
			IC					-	+
									Ŧ
									Ŧ
			5	1					Ŧ
									#
			()		5	10	15	

表を使って考えよう

<u> 年 組</u> 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	ı	2	3	4	5	6	7
と個人がが相	大福の数								
残りのカ	て福の数								
3個入りの箱の数									

② 5 ₄ ?	うどの数を買え	る買い方をすべ	て答えましょう	0		

■ 1箱5個入りのまんじゅうと3個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	I	2	3	4	5	6	7
3個人 707相	まんじゅうの数								
残りのまん	じゅうの数								
3個入り	の箱の数								

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えまし。	ょう	, ί
--------------------------	----	-----

表を使って考え。	ょう)
----------	----	---

/ 4

- 1個50円のあめと1個40円のラムネを合わせて11個買います。
- ① 下の表を完成させましょう。

あめの個数 (個)	0	I	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)								
あめの代金 (円)								
ラムネの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

② 合計の金額が510円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。

		個

- 1冊50円のノートと1本70円のボールペンを合わせて14個買います。
- ③下の表を完成させましょう。

ノートの冊数 (冊)	0	I	2	3	4	5	6	7
ボールペンの本数 (本)								
ノートの代金 (円)								
ボールペンの代金 (円)								
合計の代金 (円)								

④ 合計の金額が920円になるとき、ボールペンはいくつ買いましたか。

本
4

計算の順じょ

<u>年 組</u> 名前

/20

■ 次の計算をしましょう。

$$\bigcirc$$
 8 + (7 - 5) = $\boxed{0}$

$$(2)(6+4\times3)\times5=90$$

$$3 5 \times 9 - 4 \div 2 = 43$$

$$4 24 \div (2+2) = 6$$

$$(8)$$
 2 + $(9 - 28 \div 4) = 4$

$$9 | 1 - 6 - 3 = 2$$

①
$$6 + (5 - 3) + 8 = 16$$

$$(2)(7+21 \div 7) \times 2 = 20$$

$$(3) 99 - 8 \times 9 = 27$$

$$(4) (6 \times 4 - 9) \times 3 = 45$$

(5)
$$8 \times (7 - 35 \div 7) = 16$$

(6)
$$3 \times 6 - 16 = 2$$

(8)
$$16 \div 4 + 9 = 13$$

$$(9 (3+2) \times 2 = 10$$

$$2054 \div (8-2) + 2 = 11$$

計算のくふう

<u>年 組</u> 名前

/16

■ 次のたし算やかけ算を、くふうして計算しましょう。

- ② $25 \times 36 = 900$ $25 \times (4 \times 9) = (25 \times 4) \times 9 = 100 \times 9$

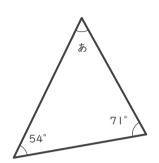
- (5) $84 \times 25 = 2100$ $(4 \times 21) \times 25 = (4 \times 25) \times 21 = 100 \times 21$

三角形の角の大きさ

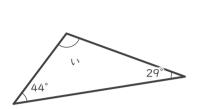
<u>年 組</u> 名前

/9

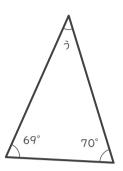
■ つぎの三角形の あ ~ け の角の大きさを答えましょう。



2



3



あ

55°

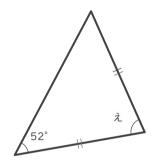
(1

107°

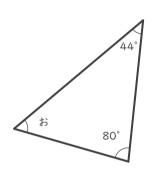
う

41°

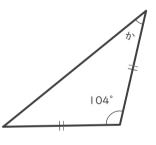
4



(5)



6



え

76°

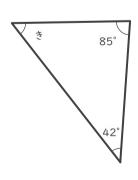
お

56°

か、

38°

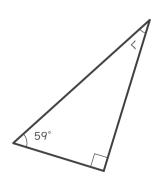
7



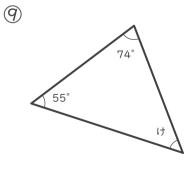
き

53°

8



< 31°



け 51°

約分

年 組 名前

/27

■ 次の分数を約分しましょう。

$$2 \frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$

$$4 \frac{50}{75} = \frac{2}{3}$$

$$\boxed{20 \quad \frac{56}{76} \quad = \quad \frac{14}{19}}$$

$$\boxed{3} \quad \frac{21}{54} \quad = \boxed{\frac{7}{18}}$$

$$\boxed{2} \quad \frac{14}{16} \quad = \quad \frac{7}{8}$$

$$26 \frac{32}{80} = \frac{2}{5}$$

■ 次の分数のたし算やひき算をしましょう。

■ 次の分数を小数で表しましょう。

① $\frac{29}{8}$

 $29 \div 8 = 3.625$

3 6 2 5

 $2\frac{13}{25}$

 $13 \div 25 = 0.52$

0.52

 $73 \div 50 = 1.46$

1.46

 $4)\frac{7}{2}$

 $7 \div 2 = 3.5$

3.5

 $\bigcirc \frac{2}{5}$

 $2 \div 5 = 0.4$

0.4

 $6\frac{49}{10}$

 $49 \div 10 = 4.9$

4.9

 $3 \div 20 = 0.15$

0 I 5

 $8\frac{71}{100}$

 $71 \div 100 = 0.71$

0.7 I

 $9\frac{7}{4}$

 $7 \div 4 = 1.75$

1.75

 $9 \div 40 = 0.225$

0.225

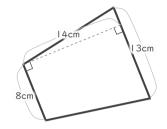
三角形や四角形の面積

年 組 名前

/9

■ 次の三角形や四角形の面積を求めなさい。

①台形

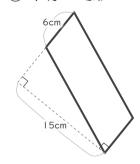


 $(8 + 13) \times 14 \div 2 = 147$ $23 \times 8 \div 2 = 92$

② 三角形



③ 平行四辺形



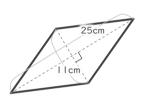
 $6 \times 15 = 90$

147 cm²

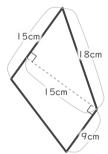
92 cm²

90 cm²

④ ひし形

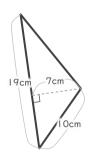


⑤ 台形



 $25 \times 11 \div 2 = 137.5$ $(9 + 15) \times 15 \div 2 = 180$ $19 \times 7 \div 2 = 66.5$

⑥ 三角形



137.5 cm²

180 cm²

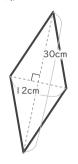
66.5 cm²

⑦ 平行四辺形



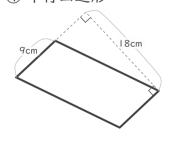
 $25 \times 10 = 250$

8 ひし形



 $12 \times 30 \div 2 = 180$

⑨ 平行四辺形



 $9 \times 18 = 162$

250 cm²

180 cm²

162 cm²

平均

/ 5

① 4人が算数のテストを受けました。平均点を求めましょう。

なぎ	ゆうま	りく	はな
100点	74 点	71点	98 点

100 + 74 + 71 + 98 = 343

 $343 \div 4 = 85.75$

85.75 点

② 5このオレンジの重さをはかりました。平均を求めましょう。

こ目	2こ目	3こ目	4こ目	5こ目
310 g	290 g	240 g	250 g	260 g

310 + 290 + 240 + 250 + 260 = 1350

 $1350 \div 5 = 270$

270 g

③ 6人の体重を調べました。平均を求めましょう。

はるき	れお	はる	かなた	はじめ	あおい
26 kg	36 kg	28 kg	37 kg	39 kg	32 kg

26 + 36 + 28 + 37 + 39 + 32 = 198

 $198 \div 6 = 33$

33 kg

④ 8人がいままでに図書室でかりた本の数を調べました。平均を求めましょう。

ゆい	あおい	ゆづき	ゆいな	れな	ひなの	ゆあ	みこと
2 さつ	21 さつ	2 さつ	19さつ	18さつ	2 さつ	14 さつ	16さつ

2 + 21 + 2 + 19 + 18 + 2 + 14 + 16 = 94

 $94 \div 8 = 11.75$

11.75 さつ

⑤ 10人が漢字テストを受けました。平均点を求めましょう。

えいと	りん	だいち	しの	みなと	みゆ	いろは	しんや	ひなた	かのん
6 点	10点	4 点	点	5 点	10点	一点	6 点	7 点	l 点

6 + 10 + 4 + 1 + 5 + 10 + 1 + 6 + 7 + 1 = 51

 $51 \div 10 = 5.1$

5.1 点

グループごとの平均

年 組 名前

/ 2

■ 子ども会で、A、B 2つのグループに分かれてペットボトルのキャップを集めました。

それぞれのグループの人数と集めたキャップの平均の個数は、下のようでした。

子ども会全体では、I人平均何個を集めたことになりますか。答えが小数になるときには、

四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

 $9 \times 22 = 198$

 $12 \times 16 = 192$

198 + 192 = 390

 $390 \div 21 = 18.57 \cdots$

	人数	平均の個数
Α	9人	22 個
В	12人	16個

18.6個

■ 1班(ぱん)の 3人と、2班(はん)の 4人 が算数のテストを受けました。

それぞれの班の平均点は下のようでした。1班と2班を合わせると平均点は何点になりますか。

答えが小数になるときには、四捨五入して、10分の1の位まで答えましょう。

(式)

 $3 \times 63 = 189$

 $4 \times 73 = 292$

189 + 292 = 481

 $481 \div 7 = 68.71 \cdots$

	人数	平均点
班	3 人	63 点
2班	4 人	73 点

68.7 点

人口密度

<u>年 組</u> 名前

/ 3

■ 下の表はA市とB市の人口と面積をそれぞれ表したものです。

	人口	面積
A市	430934 人	568 km²
B市	569257 人	736 km²

① A市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

 $430934 \div 568 = 758.6 \cdots$

1km²あたり **759** 人

② B市の人口密度を求めましょう。答えは四捨五入をして整数で答えましょう。

(式)

 $569257 \div 736 = 773.4 \cdots$

lkm²あたり 773 人

③ 面積のわりに人口が多いのはA市とB市のどちらですか。

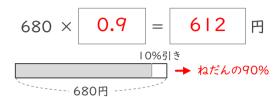
B 市

「%引き」の計算

年 組 名前

/10

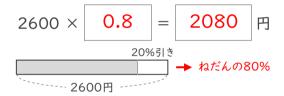
- 次のように割引された商品を買うときの、しはらうお金を考えましょう。
- ① 680円 の商品が ねだんの 10%引き



② 8000円 の商品が ねだんの 25%引き



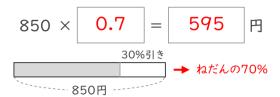
③ 2600円 の商品が ねだんの 20%引き



④ 4000円 の商品が ねだんの 35%引き

⑤ 7000円 の商品が ねだんの 5%引き

⑥ 850円 の商品が ねだんの 30%引き



⑦ 190円 の商品が ねだんの 60%引き

⑧ 9400円 の商品が ねだんの 50%引き

9 5300円 の商品が ねだんの 70%引き

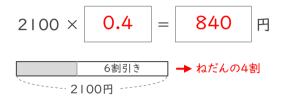
⑩ 900円 の商品が ねだんの 45%引き

「割引き」の計算

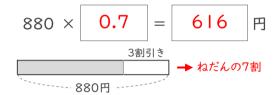
年 組 名前

/10

- 次のように割引された商品を買うときの、しはらうお金を考えましょう。
- ① 2100円 の商品が ねだんの 6割引き



② 880円 の商品が ねだんの 3割引き



③ 370円 の商品が ねだんの 2割引き

④ 460円 の商品が ねだんの 5割引き

⑤ 140円 の商品が ねだんの 4割引き

⑥ 5200円 の商品が ねだんの 7割引き

⑦ 3000円 の商品が ねだんの 4割引き

⑧ 9300円 の商品が ねだんの 7割引き

9 6900円 の商品が ねだんの 6割引き

⑩ 750円 の商品が ねだんの Ⅰ割引き

百分率と歩合

年 組 名前

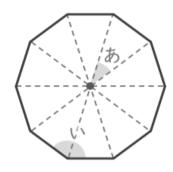
/28

■ 等しい割合と百分率、歩合がたてにならぶように表を完成させましょう。

割合	0.372	① 0.2	3 0.09
百分率	37.2%	20 %	9 %
歩合	3 割 7 分 2 厘	2 割	④ 9分
割合	0.001	⑦ 0.21	0.108
百分率	⑤ 0.1%	21 %	9 10.8 %
歩合	⑥ I 厘	⑧ 2割Ⅰ分	⑩ 割8厘
割合	① 0.633 0.089		⑤ 0.095
百分率	② 63.3 %	③ 8.9 %	9.5 %
歩合	6割3分3厘	⑭ 8分9厘	⑥ 9分5厘
割合	① 0.86	I	② 0.8
百分率	® 86 %	(P) 100 %	② 80 %
歩合	8割6分	② IO割	8割
割合	② 0.007	② 0.05	② 0.524
百分率	0.7%	26 5 %	52.4 %
歩合	② 7厘	5 分	28 5割2分4厘

■ 次の 正多角形 についての問題に答えましょう。

- (1) 正十角形
- ① あ で示された角度を答えましょう。



 $360 \div 10 = 36$

36°

② 10こ の角の大きさの和を答えましょう。

 $(10-2) \times 180 = 1440$

1440°

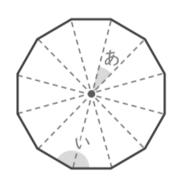
③ |この角(いの部分)の大きさを答えましょう。

 $1440 \div 10 = 144$

144°

(2) 正十二角形

④ あ で示された角度を答えましょう。



 $360 \div 12 = 30$

30°

⑤ 12こ の角の大きさの和を答えましょう。

 $(12-2) \times 180 = 1800$

1800°

⑥ | この角(い の部分) の大きさを答えましょう。

 $1800 \div 12 = 150$

150°

- 次のような円の円周を求めましょう。
- ① 直径 3cm の円

(式)

 $3 \times 3.14 = 9.42$

9.42cm

② 直径 6m の円

(式)

 $6 \times 3.14 = 18.84$

18.84m

③ 半径 4.5cm の円

(式)

直径は9cm

 $9 \times 3.14 = 28.26$

28.26cm

④ 直径 | Icm の円

(式)

 $11 \times 3.14 = 34.54$

34.54cm

⑤ 半径 6m の円

(式)

直径は12m

 $12 \times 3.14 = 37.68$

37.68m

⑥ 半径 20m の円

(式)

直径は40m

 $40 \times 3.14 = 125.6$

125.6m

- 次の各問いに答えましょう。
- ① 六角柱の側面の数を答えましょう。

6面

② 五角柱の底面の形を答えましょう。

五角形

③ 八角柱の辺の数を答えましょう。

24本

④ 八角柱の底面の数を答えましょう。

2面

⑤ 五角柱の頂点の数を答えましょう。

102

⑥ 四角柱の側面の数を答えましょう。

4面

⑦ 六角柱の頂点の数を答えましょう。

122

⑧ 四角柱の面の数を答えましょう。

6面

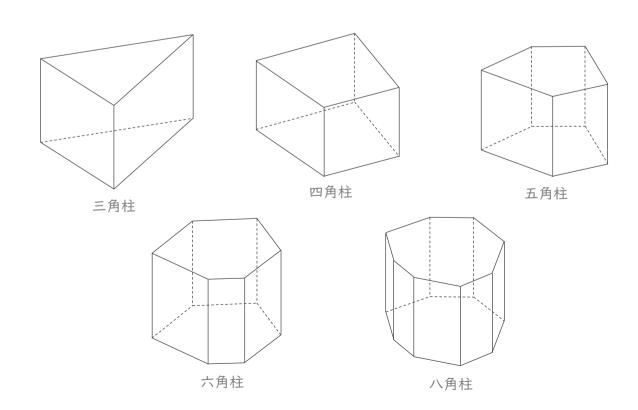
⑨ 三角柱の底面の数を答えましょう。

2面

⑩ 三角柱の辺の数を答えましょう。

9本

---- 折りまげてかくす ・----



- いろいろな移動について、その速さや時間、道のりを求めましょう。
- ① 32kmの道のりを時速 I 6kmで 移動したときにかかる時間
- (式) $32 \div 16 = 2$

2時間

- ② 250mの道のりを5分で移動したときの速さ
- (式) $250 \div 5 = 50$

分速50m

- ③ 分速20mの速さで6分移動したときに進む道のり
- (式) 20×6=120

120m

- ④ 秒速 I 8mの速さで3秒移動したときに進む道のり
- (式) 18 × 3 = 54

54m

- ⑤ 30mの道のりを秒速6mで移動したときにかかる時間
- (式) $30 \div 6 = 5$

5秒

- ⑥ 4.8kmの道のりを6分で移動したときの速さ
- (式) $4.8 \div 6 = 0.8$

分速0.8km

- ⑦ 4kmの道のりを5分で移動した ときの速さ
- (式) $4 \div 5 = 0.8$

分速0.8km

- ⑧ 9kmの道のりを時速3kmで移動したときにかかる時間
- (式) $9 \div 3 = 3$

3時間

- (\vec{x}) 6 × 6 = 36

36m

- ⑩ 720mの道のりを9分で移動したときの速さ
- (式) $720 \div 9 = 80$

分速80m

- ① 分速0.9kmの速さで4分移動 したときに進む道のり
- (式) 0.9 × 4 = 3.6

3.6km

- ② 6.3kmの道のりを分速0.3km で移動したときにかかる時間
- (式) $6.3 \div 0.3 = 21$

21分

- ③ 分速0.4kmの速さで7分移動 したときに進む道のり
- (式) 0.4 × 7 = 2.8

2.8km

- ④ 2.4kmの道のりを分速0.2km で移動したときにかかる時間
- (\vec{x}) 2.4 ÷ 0.2 = 12

12分

- ⑤ 8.1kmの道のりを27分で移動 したときの速さ
- (式) 8.1 ÷ 27 = 0.3

分速0.3km

- ⑥ 11.2kmの道のりを28分で移動したときの速さ
- (式) 11.2 ÷ 28 = 0.4

分速0.4km

- ⑦ 分速0.5kmの速さで7分移動 したときに進む道のり
- (式) 0.5 × 7 = 3.5

3.5km

- ⑧ 80mの道のりを秒速4mで移動したときにかかる時間
- (式) $80 \div 4 = 20$

20秒

__年__組_ 名前

/ 6

- 次の速さ・時間・道のりを求めましょう。答えの単位にも気を付けましょう。
- ① 時速13km の速さで走る自転車が、180分間 で進む道のり

(式)

180分 ÷ 60 = 3時間

 $13 \times 3 = 39$

39 km

② 時速6km の速さで歩く人が、18000m の道のりを進むのにかかる時間 (式)

18000m = 18km

 $18 \div 6 = 3$

3 時間

③ 時速100.8km の速さで走る自動車が、6分間 で進む道のり

(式)

6分 ÷ 60 = 0.1 時間

 $100.8 \times 0.1 = 10.08$

10.08 km = 10080 m

10080 m

④ 128000m の道のりを 2時間 で走った自動車の時速

(式)

 $128000m \div 1000 = 128km$

 $128 \div 2 = 64$

時速 **64** km

⑤ 分速62m の速さで歩く人が、0.31km の道のりを進むのにかかる時間

(式)

 $0.31 \, \text{km} = 310 \, \text{m}$

 $310 \div 62 = 5$

5 分

⑥ 342m の高さを 0.15分 でのぼったエレベーターの秒速

(式)

 $0.15分 \times 60 = 9秒$

 $342 \div 9 = 38$

秒速 38 m

出会い算

年 組 名前

/ 6

■ ひなたさんの家から学校までは1350mあります。

ひなたさんは、学校から家に向かって分速60mで、

ひなたさんの妹は、家から学校に向かって分速90mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
ひなたさんの歩いた道のり(m)	0	60	120	180	240	入 不
妹の歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360	要
2人のあわせた道のり(m)	0	150	300	450	600	1350
						-

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

60 + 90 = 150

150 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 $1350 \div 150 = 9$

9 分後

■ だいちさんの家から学校までは910mあります。

だいちさんは、学校から家に向かって分速80mで、

だいちさんの弟は、家から学校に向かって分速50mで、同時に出発しました。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人合わせて何m歩いたか、表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
だいちさんの歩いた道のり(m)	0	80	160	240	320	入 不
弟の歩いた道のり(m)	0	50	100	150	200	要
2人のあわせた道のり(m)	0	130	260	390	520	910

(2) 2人のあわせた道のりは何mずつ増えていきますか。

80 + 50 = 130

130 m

(3) 2人は何分後に出会いますか。

 $910 \div 130 = 7$

7 分後

追いつき算

年 組 名前

/ 6

■ だいちさんが家を出てから16分たったとき

お兄さんがだいちさんのあとを追いかけました。

だいちさんの速さは分速40mで、お兄さんの速さは分速120mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
だいちさんの歩いた道のり(m)	640	680	720	760	800	入不
お兄さんの歩いた道のり(m)	0	120	240	360	480	要
2人の間の道のり(m)	640	560	480	400	320	0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

120 - 40 = 80

80 _m

(3) お兄さんは何分後にだいちさんに追いつきますか。

 $640 \div 80 = 8$

8 分後

■ はるとさんが家を出てから22分たったとき

お姉さんがはるとさんのあとを追いかけました。

はるとさんの速さは分速30mで、お姉さんの速さは分速90mです。

(1) 時間が1分、2分、3分とたつにつれて、2人の間の道のりはどうなるか表に書いてみましょう。

歩いた時間(分)	0	I	2	3	4	記
はるとさんの歩いた道のり(m)	660	690	720	750	780	入不
お姉さんの歩いた道のり(m)	0	90	180	270	360	要
2人の間の道のり(m)	660	600	540	480	420	0

(2) 2人の間の道のりは何mずつ減っていきますか。

90 - 30 = 60

60 m

(3) お姉さんは何分後にはるとさんに追いつきますか。

 $660 \div 60 = 11$

1 分後

線対称・点対称

<u> 年 組</u> 名前

/24

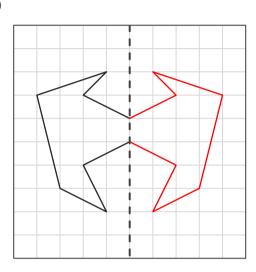
■ 次のアルファベットが線対称、点対称な図形であるかをそれぞれ考え、そうであれば「〇」、 違っていれば「×」を書きこみましょう。

アルファベット		C		В
線対称	0	0	0	0
点対称	0	×	×	×

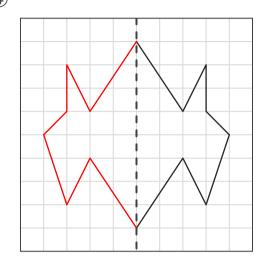
アルファベット	K	S	R	Q
線対称	×	×	×	×
点対称	×	0	×	×

アルファベット		U	2	
線対称	0	0	0	×
点対称	×	×	0	0

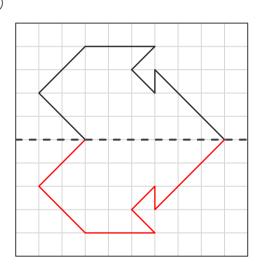
■ 点線が対称の軸となるように、線対称な図形をかきましょう。



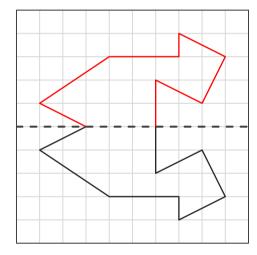
4



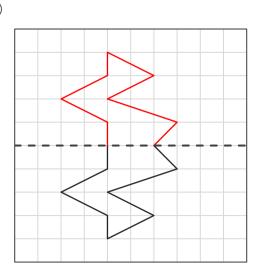
2



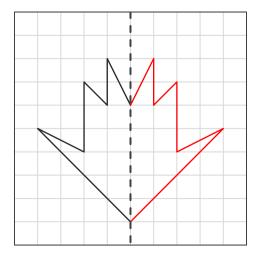
(5)



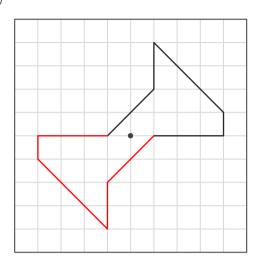
3



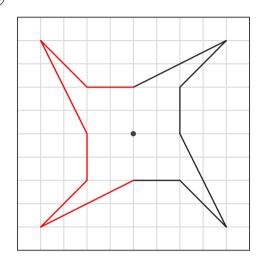
6



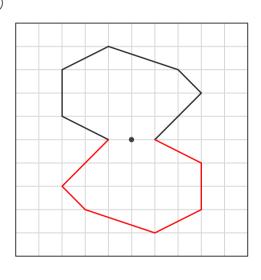
■ 点が対称の中心となるように、点対称な図形をかきましょう。



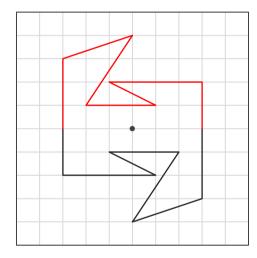
4



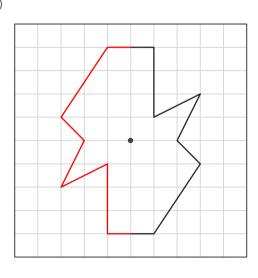
2



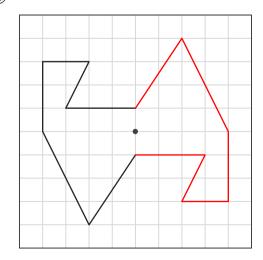
(5)



3



6



文字を使った式

<u> 年 組</u> 名前

/10

■ $x \ge y$ を次のようにおくとき、 $y \ge x$ を使った式で表しましょう。

① x g の米を 160 g の容器に入れたときの全体の重さ y g

$$y = \chi + 160$$

② x 円のものを買い、500円玉で支払った時のおつり y 円

$$y = 500 - x$$

③ 930 g の砂糖のうち、x g を使ったとき、残りの量 y g

$$y = 930 - x$$

④ x 個のビー玉を 6 人で均等に分けることができたときの、I 人分の個数 y 個

$$y = x \div 6$$

⑤ x 円のあめを | 個と、y 円の画用紙を | 枚買ったときの合計の代金が 80 円

$$y = 80 - x$$

⑥ 1個40円のクッキーを x 個買ったときの代金 y 円

$$y = 40 \times x$$

⑦ x 人が乗っているバスに 8 人が乗ってきたあと、バスに乗っている人数 y 人

$$y = x + 8$$

⑧ x km の道のりを 3時間 で移動したバスの時速 y km

$$y = x \div 3$$

9 I 辺の長さが x cm の正六角形のまわりの長さ y cm

$$y = x \times 6$$

⑩ 440円の小説を x 冊 買い、5000円札で支払った時のおつり y 円

$$y = 5000 - 440 \times x$$

■ つぎのかけ算やわり算をしましょう。

(2)
$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{8}$$

$$4 \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{9}$$

(5)
$$\frac{4}{9} \times \frac{7}{8} = \frac{7}{18}$$

(1)
$$\frac{7}{9} \div \frac{2}{9} = \frac{7}{9} \times \frac{9}{2} = \frac{7}{2}$$

$$2 \frac{3}{4} \times \frac{3}{8} = \frac{9}{32}$$

$$\textcircled{4} \frac{5}{9} \div \frac{5}{9} = \frac{5}{9} \times \frac{9}{5} = 1$$

(5)
$$\frac{4}{5} \div \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{5}{4} = 1$$

(6)
$$\frac{6^2}{7} \times \frac{5}{9} = \frac{10}{21}$$

(2)
$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{15}$$

$$3 \times \frac{3}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{16}$$

■ 次のかけ算やわり算をしましょう。

$$\textcircled{4} \frac{1}{8} \div \frac{7}{8} \times \frac{7}{9} = \frac{1}{8} \times \frac{8}{7} \times \frac{7}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\otimes \frac{3}{4} \times \frac{8^2}{9} \times \frac{2}{9} = \frac{4}{27}$$

$$\textcircled{5} \frac{1}{3} \div \frac{1}{3} \times \frac{3}{7} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{1} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$

$$2 \frac{4}{5} \div \frac{1}{8} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{5} \times \frac{8}{1} \times \frac{5}{6} = \frac{16}{3}$$

場合を順序よく整理して

年 組 名前

/30

■ 次の各問いに答えましょう。

① 下の3枚のカードのうち、2まいを使ってできる2けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

2 7

← 最も小さい数字

← 最も大きい数字

②下の4枚のカードのうち、3まいを使ってできる3けたの整数を、小さい順にすべてかきましょう。

3

4

5

9

453 9 459 (10) 493 ()(12) 495 (3) 534 539 (4) 543 (15) 549 (6)

593 (17) 594 (18) 934 (19) (20) 935 (21) 943 945 22) 953 23) 954 24)

なかまに分けて

年 組 名前

/ 2

① 子ども会で、みかんとバナナを配ります。ほしい人に手をあげてもらったら、

みかんに手をあげた人は 12人、

バナナに手をあげた人は 10人 で、

そのうち両方に手をあげた人は4人でした。

下のように数をきめて配るとき、みかんは何個、バナナは何本用意すればよいですか。

両方に手をあげた人	みかん 個、バナナ 本
みかんだけに手をあげた人	みかん2個
バナナだけに手をあげた人	バナナ2本

みかんだけに手をあげた人 … 12-4=8 8人

バナナだけに手をあげた人 \cdots 10 - 4 = 6 6人

みかん ··· 8 × 2 + 4 = 20 20個

バナナ … $6 \times 2 + 4 = 16$ 16本

みかん 20個

バナナ 16本

② 子ども会で、人形劇と映画を見に行きます。

参加を申しこんだ人は全部で 71人 で、

そのうち人形劇は49人、映画は36人でした。

両方に行く人には500円を、一方だけに行く人には100円を、子ども会から出します。

子ども会が出すおかねは、全部で何円ですか。

両方に行く人	500円
一方だけに行く人	100円

両方に行く人 … 49 + 36 - 71 = 14 14人

人形劇だけに行く人 … 49-14=35 35人

映画だけに行く人 … 36-14=22 22人

一方だけに行く人 … 35 + 22 = 57 57人

 $14 \times 500 + 57 \times 100 = 12700$

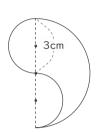
12700円

円を使った図形の面積

年 組 名前

/9

■ 半円やおうぎ型、正方形を組み合わせてできている次の図形の面積を答えましょう。



 $3 \times 3 \times 3.14 \div 2 = 14.13$

14.13cm²

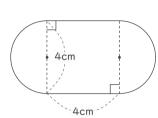
2 18cm

18×18=324 9×9×3.14=254.34

324-254.34=69.66

69.66cm²

3



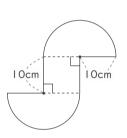
 $2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$

 $4 \times 4 = 16$

12.56+16=28.56

28.56cm²

4



10×10×3.14=314

 $10 \times 10 = 100$

314+100=414

414cm²

16cm

(5)

8

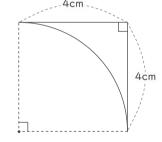
16×16=256

8×8×3.14=200.96 256-200.96=55.04

55.04cm²

6

9

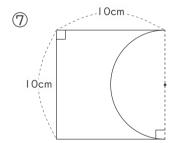


4×4=16

 $4 \times 4 \times 3.14 \div 4 = 12.56$

16-12.56=3.44

3.44cm²

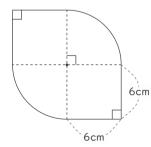


 $10 \times 10 = 100$

5×5×3.14÷2=39.25

100-39.25=60.75

60.75cm²

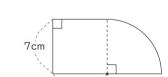


6×6×3.14÷2=56.52

 $6\times6\times2=72$

56.52+72=128.52

128.52cm²



7cm

 $7 \times 7 \times 3.14 \div 4 = 38.465$

7×7=49

38.465+49=87.465

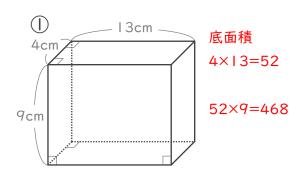
87.465cm²

角柱や円柱の体積

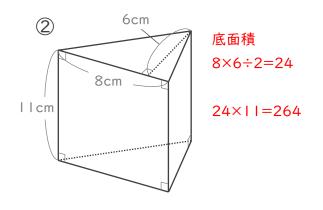
<u>年 組</u> 名前

/ 6

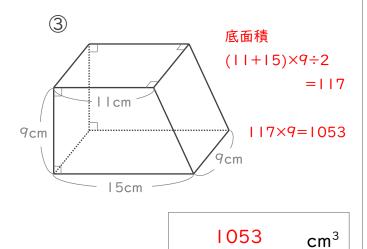
■ 次の角柱や円柱の体積を求めましょう。



468 cm³

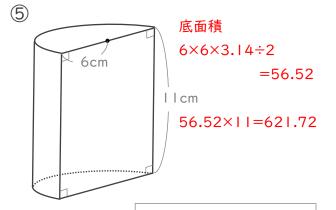


264 cm³



底面積 4×4×3.14 =50.24 50.24×10 =502.4

502.4 cm³



621.72

 cm^3

底面積 7×7×3.14÷4 =38.465 38.465×7 =269.255

269.255 cm³

■ 下の資料には、6年E組の28名の算数のテストの得点が記されています。

クラス 人数 日付 算数 のテストの得点 6年E組 28 名 9月7日 出席番号 得点(点) 出席番号 得点(点) 出席番号 得点(点) |番 59 ||番 77 21番 70 2番 12番 76 22番 85 86 3番 23番 57 13番 63 85 4番 66 14番 63 24番 52 5番 15番 98 25番 56 63 6番 81 16番 63 26番 83 7番 73 17番 27番 68 83 8番 94 18番 77 28番 90 9番 99 19番 70 10番 78 20番 60

(1) クラス全員の得点を低い順に並べ替えましょう。

l (最低)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	56	57	59	60	63	63	63	63	66
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
68	70	70	73	76	77	77	78	81	83
21	22	23	24	25	26	27	28(最高)		
83	85	85	86	90	94	98	99		

(2) クラス全員の得点の最頻値と中央値を答えましょう。

中央値 ⇒ (| 4番目 + | 15番目) ÷ 2

最頻值

63 点

中央值

74.5 点

(3) クラス全員の得点の合計と平均値を答えましょう。

平均値が小数になる場合は四捨五入して整数で答えましょう。

 $2075 \div 28 = 74.1 \cdots$

合計

2075 点

平均值

74 点

等しい比

年 組 名前

/28

■ 次の比を最も簡単な整数比で表しましょう。

① 35 : 28 = 5 : 4

② 12:3 = 4:1

③ 12:15 = 4:5

④ 10: 16 = 5: 8

(5) 22 : 55 = 2 : 5

6 28 : 4 = **7** : I

⊗ 54 : 9 = 6 : I

9 66 : 77 = 6 : 7

(0) 63 : 27 = 7 : 3

② 36:8 = 9:2

(3) 4 : 32 = | : 8

4 36 : 20 = 7 : 5

⑤ 9: 18 = 1 : 2

⑥ 88 : 77 = 8 : 7

① 8:64 = I:8

(8) 40 : 70 = 4 : 7

(9 45 : 20 = 9 : 4

② 36:28 = 9:7

② 72:27 = 8:3

20 45 : 40 = 9 : 8

3 56:64 = 7:8

② 12:42 = 2:7

② 28 : I2 = <mark>7 : 3</mark>

26 5 : 30 = I : 6

② 2 | : | 4 = 3 : 2

28 40 : 48 = 5 : 6

■ 次の比が等しくなるように数字を入れましょう。

- ② 40: I6 = 5: **2**
- ③ 9: I = 36: **4**
- ④ 12:27 = 4 :9
- (5) 7 : 2 = 77 : **22**
- 6 40 : 50 = 4 : 5
- ⑦ 80 : 30 = <mark>8</mark> : 3
- 8 3:4 = 9: | 12
- 9 72 : 64 = 9 : 8

- ② 1:3 = 7 :21
- ③ 12:6 = 2:1
- @ 24 : 56 = 3 : 7

- (6) | : 3 = | 4 | : | 2
- (7) 40 : 32 = 5 : 4
- (9) 40 : 64 = 5 : 8
- ② 3:7 = **12** : 28
- ② 4: 16 = 1 : 4
- ② 2:5 = I4: 35
- ② 63: 18 = 7 : 2
- ② 8:5 = 88: 55
- ② 42 : 30 = **7** : 5
- ② 8:36 = 2: **9**
- ② 2:7 = 49
- ② 9: | = 8|: 9

比を使った問題

<u>年 組</u> 名前

/ 5

- 次の比を使った問題に答えましょう。
 - ① さとうと 小麦粉 の重さの比を 4:5 にしてケーキを作ります。小麦粉 の重さを300g にすると、さとう は何g必要ですか。

 $4:5 = \square:300$

240 g

② 姉妹が 91枚 の色紙を2人で分けます。 姉と妹の色紙の比が 7:6 になるようにするとき、姉の色紙 は何枚になりますか。

 $13:7=91:\Box$

49 枚

③ ある公園は 地面が土の部分の面積 と、しばふの部分の面積 の比が 3:5 です。 公園全体の面積 が 720m² のとき、土の部分の面積 は何m²ですか。

 $8:3=720:\square$

270 m²

④ たてと横の長さの比が6:5 になるようにはたを作ります。横の長さを15mにすると、たての長さは何mになりますか。

 $6:5 = \Pi:15$

18 m

⑤ さくら小学校 と ふたば小学校 の全校生徒の数の比はちょうど 7:4 です。 ふたば小学校 の生徒数が 168 人のとき、さくら小学校 の生徒数は何人ですか。

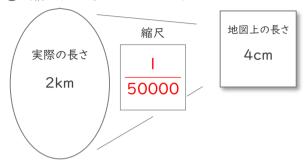
 $7:4 = \square:168$

294 人

年 組 名前

/ 6

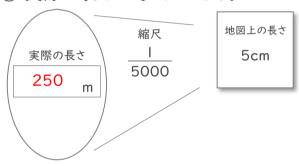
- 次の問いに答えましょう。
- ① 縮尺 を求めましょう。



2km = 200000cm

$$4 \div 200000 = \frac{1}{50000}$$

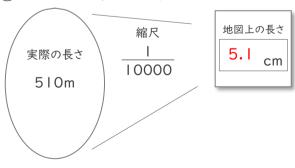
② 実際の長さを求めましょう。



 $5 \times 5000 = 25000$

25000cm = 250m

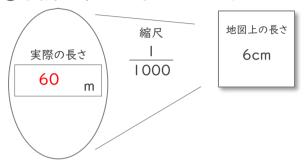
③ 地図上の長さを求めましょう。



510m = 51000cm

 $51000 \div 10000 = 5.1$

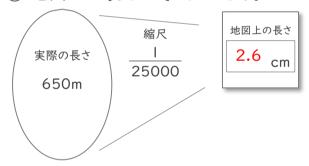
④ 実際の長さを求めましょう。



 $6 \times 1000 = 6000$

6000cm = 60m

⑤ 地図上の長さを求めましょう。



650m = 65000cm

 $65000 \div 25000 = 2.6$

⑥ 縮尺 を求めましょう。



20m = 2000cm

$$4 \div 2000 = \frac{1}{500}$$

比例のグラフ

/ 8

- 右のグラフは、ある水道から x 分間 水を出したときの、出た水の量をy Lとして、x と y の関係を表したものです。
- ① この水道からは毎分何Lの水が出ますか。

8 L

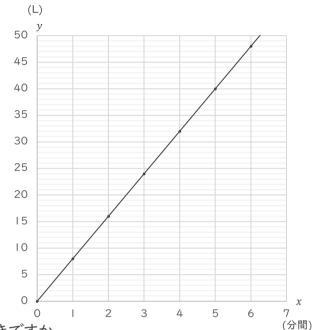
② $x \ge y$ の関係を式に表しましょう。

 $y = 8 \times x$

③ I5分間 水を出したとき、出た水の量は何Lになりますか。

 $8 \times 15 = 120$

120 L



④ 水の量が88Lになるのは、水を何分間出したときですか。

 $88 \div 8 = 11$

|| 分間

■ 右のグラフは、ある長方形のよこの長さを x cm、面積を y cm²として、x と y の関係を表したものです。

(cm²)

50

45

⑤ この長方形のたての長さは何cmですか。

13 cm

⑥ xとyの関係を式に表しましょう。

 $y = 13 \times x$

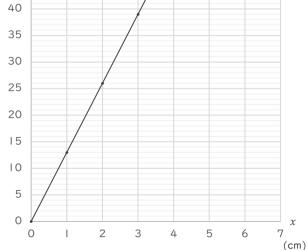
⑦ よこの長さが I lcm のときの面積は何cm²になりますか。

 $13 \times 11 = 143$

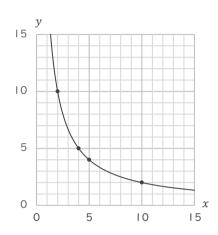
143 cm²

⑧ 面積が78cm²のとき、よこの長さは何cmですか。

 $78 \div 13 = 6$



6 cm



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

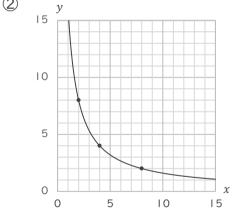
$$y = 20 \div x$$

(2) x = 0.8 のときの y の値を答えましょう。

(3) y = 40 のときの x の値を答えましょう。

$$x = 0.5$$

2



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

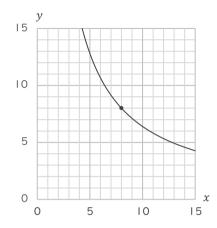
$$y = 16 \div x$$

(2) x = 0.8 のときの y の値を答えましょう。

(3) y = 40 のときの x の値を答えましょう。

$$x = 0.4$$

3



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

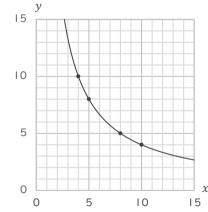
$$y = 64 \div x$$

(2) x = 4 のときの y の値を答えましょう。

(3) y = 20 のときの x の値を答えましょう。

$$x = 3.2$$

4



(1) x と y の関係を式に表しましょう。

$$y = 40 \div x$$

(2) x = 1.6 のときの y の値を答えましょう。

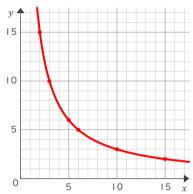
$$y = 25$$

(3) y = 2.5 のときの x の値を答えましょう。

$$x = 16$$

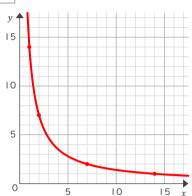
■ 次の反比例の式について、x と y の値の関係を示した表をうめて、グラフをかきましょう。

х	- 1	2	3	5	6	10	15	30	
у	30	15	10	6	5	3	2	1	
<i>y</i> 🛧									



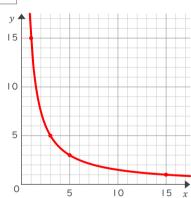
(4)
$$y = 14 \div x$$

х	- 1	2	7	14
у	14	7	2	1



② $y = 15 \div x$

х	-1	3	5	15
у	15	5	3	1



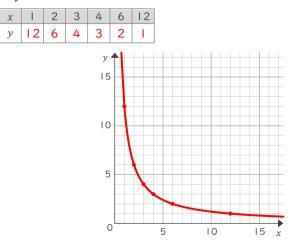
⑤
$$y = 80 \div x$$

х	-	2	4	5	8	10	16	20	40	80
у	80	40	20	16	10	8	5	4	2	1
				у	A		\			
				15	+		+			
				15			1			
							\pm			
				10	1					
				_						
				5						
				()		5		10	

③ $y = 72 \div x$

x	-	2	3	4	6	8	9	12	18	24	36	72
у	72	36	24	18	12	9	8	6	4	3	2	1
				у	A		\					$\overline{+}$
				15			\mathbf{I}					
				13								
							1					
				10			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					
				5							_	
				(10			-
							5		10		15	χ

 $6y = 12 \div x$



表を使って考えよう

年 組 名前

/ 4

■ 1箱2個入りの大福と3個入りの大福が売られています。

子ども会で大福を13個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

① 下の表を完成させましょう。

2個入りの箱	箱の数	0	I	2	3	4	5	6	7
	大福の数	0	2	4	6	8	10	12	14
残りのオ	残りの大福の数		11	9	7	5	3	1	×
3個入りの箱の数		×	×	3	×	×	I	×	×

② ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

2個入り2箱,3個入り3箱

2個入り5箱,3個入り1箱

■ 1箱5個入りのまんじゅうと3個入りのまんじゅうが売られています。

子ども会でまんじゅうを34個買います。ちょうどの数を買える買い方をみつけましょう。

③ 下の表を完成させましょう。

5個入りの箱	箱の数	0	I	2	3	4	5	6	7
	まんじゅうの数	0	5	10	15	20	25	30	35
残りのまんじゅうの数		34	29	24	19	14	9	4	×
3個入りの箱の数		×	×	8	×	×	3	×	×

④ ちょうどの数を買える買い方をすべて答えましょう。

5個入り2箱,3個入り8箱

5個入り5箱,3個入り3箱

表を使って考えよう

<u>年 組</u> 名前

/ 4

- 1個50円のあめと1個40円のラムネを合わせて11個買います。
- ① 下の表を完成させましょう。

あめの個数 (個)	0	I	2	3	4	5	6	7
ラムネの個数 (個)	11	10	9	8	7	6	5	4
あめの代金 (円)	0	50	100	150	200	250	300	350
ラムネの代金 (円)	440	400	360	320	280	240	200	160
合計の代金 (円)	440	450	460	470	480	490	500	510

② 合計の金額が510円になるとき、ラムネはいくつ買いましたか。



- 1冊50円のノートと1本70円のボールペンを合わせて14個買います。
- ③ 下の表を完成させましょう。

ノートの冊数 (冊)	0	I	2	3	4	5	6	7
ボールペンの本数 (本)	14	13	12	П	10	9	8	7
ノートの代金 (円)	0	50	100	150	200	250	300	350
ボールペンの代金 (円)	980	910	840	770	700	630	560	490
合計の代金 (円)	980	960	940	920	900	880	860	840

④ 合計の金額が920円になるとき、ボールペンはいくつ買いましたか。

