

# 正負の数のまとめ

年 組 名前

/20

■ 次の数を、+、- の記号を使って表しなさい。

① 0より0.6小さい数

② 0より28大きい数

■ 地点Aを基準として、地点Aから東へ1km移動することを+1kmと表す。

③ 地点Aから西へ9.5km移動することを正負の数を使って表しなさい。

④ -6.5kmはどのような移動を表すか。

地点Aから          へ          kmの移動

■ 次の数値の意味を答えなさい。

⑤ 前回より10点高いテストの点数を+10点と表すとき、-5点の表す意味

⑥ 500円の収入を+500円と表すとき、-1200円が表す意味

■ 次の6つの数字について考える。

ア. -8          イ.  $-\frac{1}{6}$           ウ. +87

エ. +3.4          オ. 0          カ. -44

これらについて、次の説明にあった数字をすべて選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、一つもない場合は「なし」と答えなさい。

⑦ 負の数

⑧ 正の数

⑨ 整数

■ 次の6つの数を小さい順に並べ、記号で答えなさい。

ア. -1    イ. +0.8    ウ. 0

エ. -0.13    オ. -0.05    カ. -0.08

⑩  < < < < <

■ 次の計算をしなさい。

⑪  $(+13) + (-33)$

⑫  $15 - 17 - (-5)$

⑬  $12 + (-7) \times (-8) \times 4$

⑭  $8 \times (4 - 9)$

⑮  $8 \div (-2) \times 3$

⑯  $\frac{4}{5} \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \frac{5}{9}$

■ 40を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	56	42	54	25	51	33
40との違い						

「40との違い」の合計は⑱   $\div 6$

「40との違い」の平均は⑲

よって、A~Fの数値の平均は⑳

# 正負の数のまとめ

年 組 名前

/20

■ 次の数を、+、- の記号を使って表しなさい。

① 0より0.6小さい数

-0.6

② 0より28大きい数

+28

■ 地点Aを基準として、地点Aから東へ1km移動することを+1kmと表す。

③ 地点Aから西へ9.5km移動することを正負の数を使って表しなさい。

-9.5km

④ -6.5kmはどのような移動を表すか。

地点Aから 西 へ 6.5 kmの移動

■ 次の数値の意味を答えなさい。

⑤ 前回より10点高いテストの点数を+10点と表すとき、-5点の表す意味

前回より5点低いテストの点数

⑥ 500円の収入を+500円と表すとき、-1200円が表す意味

1200円の支出

■ 次の6つの数字について考える。

ア. -8      イ.  $-\frac{1}{6}$       ウ. +87

エ. +3.4      オ. 0      カ. -44

これらについて、次の説明にあった数字をすべて選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、一つもない場合は「なし」と答えなさい。

⑦ 負の数

ア, イ, カ

⑧ 正の数

ウ, エ

⑨ 整数

ア, ウ, オ, カ

■ 次の6つの数を小さい順に並べ、記号で答えなさい。

ア. -1    イ. +0.8    ウ. 0  
エ. -0.13    オ. -0.05    カ. -0.08

⑩ ア < エ < カ < オ < ウ < イ

■ 次の計算をしなさい。

⑪  $(+13) + (-33)$

-20

⑫  $15 - 17 - (-5)$

3

⑬  $12 + (-7) \times (-8) \times 4$

236

⑭  $8 \times (4 - 9)$

-40

⑮  $8 \div (-2) \times 3$

-12

⑯  $\frac{4}{5} \times \left(-\frac{1}{2}\right) \times \frac{5}{9}$

$-\frac{2}{9}$

■ 40を基準として、それより大きい数は正の数、小さい数は負の数で表の下側に書き、後の空欄を埋めよ。

	A	B	C	D	E	F
数値	56	42	54	25	51	33
40との違い	16	2	14	-15	11	-7

「40との違い」の合計は⑰

21

「40との違い」の平均は⑱

3.5

よって、A~Fの数値の平均は⑳

43.5